

桃園縣 103 學年度健康促進學校計畫申請表

學校名稱	巴峻國小	所屬鄉鎮市	復興鄉
學校地址	336 桃園縣復興鄉華陵村 9 鄰 75 號		
議題	<p>一、 必選議題：含菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健性教育（含愛滋病防治）、正確用藥及全民健保。</p> <p>二、 自選議題：安全教育急救。</p>		
補助經費 (僅擇一選擇)	■種子學校新臺幣 5,000 元		
承辦人	姓名：王耀誠	E-mail: foreverbunun@gmail.com	
	聯絡電話：033912131#310	傳真：033912031	
<p>學校過去辦理之經驗或績優事宜（請列舉）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 獲選為教育部~台灣健康促進學校行動研究優良成果報告。 (主題:促進原鄉學童健康飲食之行動研究) 2. 榮獲桃園縣 101 學年度健康促進學校輔導訪視特優學校。 3. 榮獲 102 學年度健康促進學校在地輔導團輔導訪視特優學校。 <p>辦理健康促進學校之潛能（請列舉）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日實施全校健康操，提升學生整體體適能。 2. 每學年度規劃健康促進相關主題宣導，培養學生正確健康觀念。 3. 推動學校運動風氣，營造重視健康的氛圍。 			

承辦人：

單位主管：

機關首長：

桃園縣復興鄉巴陵國民小學

103 學年度健康促進學校實施計畫

壹、前言

本計畫旨在發展多元層面、策略、評價的整合型學校健康促進計畫，以增進全校教職員工生的全人健康。本計畫分二階段進行，第一階段將全校人力整編成健康促進工作團隊，先診斷學校教職員工生之健康狀況、現有與健康有關的人力、物力及資源及進行健康之需求評估，進而確立學校成員共同認定的目標及健康議題的優先順序。第二階段則依據所訂定之目標及議題，發展有效的策略及計畫，並提供充分的環境支持與服務，以增進學校成員產生健康行為並建立健康的生活型態，進而提升健康品質；此外亦進行過程評價，以期適時回饋修正計畫，並進行成效評價來評估計畫實施之效。

學校健康促進之現況分析及需求評估，以問卷調查及檢測等方式進行。學校健康促進計畫之執行策略主要包括教育層面及政策層面；教育層面運用之策略主要為課程介入、活動介入及媒體傳播，以增進學校成員之健康知覺、知識、態度、價值觀、技能並建立良好之健康行為及生活習慣，進而提升身體、心理、情緒及社會之全人健康狀態。

貳、計畫依據

一、教育部 103 年度健康促進計畫

二、桃園縣政府教育局 103.08.18 桃教體字第 1030005296 號函

參、背景說明：

本校自 95 學年度開始即申請健康促進學校計畫，95 至 102 學年度亦爭取到經費致力推動成為健康促進學校。本校前幾年配合教育部『推動視力保健五年計畫』，曾獲得優等；這五年的縣午餐教育評鑑，亦獲得連兩年的特優，及三年的優等；榮獲 98-102 學年度健康促進績優學校、100 學年度健康促進學校計畫之健康飲食重點學校、全國健康促進學校 100 學年度行動研究績優。學校大部分同仁對於本計畫深感認同。

本校位於桃園縣復興鄉上巴陵地區，幼兒園至六年級共有七班，學生數共 74 人，教職員工 27 人。家長多為泰雅族原住民且多屬農工階層，普遍缺乏健康生活型態的相關知識。再加上近年來年輕人口外移，家庭結構改變，學區內單親家庭及隔代教養學童之生活需要全體教職員一同努力。

本校 103 學年度健康檢查結果分析暨需求評估：

(一)菸害及檳榔健康危害防治：

學校位於原住民部落，菸檳及酒家庭比率偏高。故本議題，在本校一直深受重視。而過去幾年，本校在這議題上，每年辦理菸害防治宣導，並配合桃園縣衛生局的戒煙教材與課程，期望透過多元的活動，讓孩子更了解菸、酒、檳榔的壞處，也能勇於說不，並有健康的休閒活動。

(二)健康體位：

◎全校 BMI 統計圖 (102.09~103.06 校護由健康系統 web 版統計)：

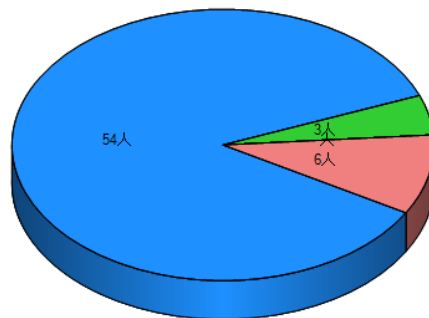
	102 學年度上學期 全校 BMI 統計表				102 學年度下學期 全校 BMI 統計表			
年級	體位判讀				體位判讀			
	過輕	適中	過重	超重	過輕	適中	過重	超重
一年級	0	4	0	2	0	4	0	2
二年級	0	13	2	4	0	16	0	3
三年級	0	5	2	0	0	7	0	0
四年級	0	8	1	3	0	9	0	3
五年級	0	6	1	0	0	7	0	0
六年級	1	7	4	0	0	11	1	0
總計	1	43	10	9	0	54	1	8
百分比	1.6%	68.3%	15.8%	14.3%	0%	85.7%	1.6%	12.7%

在健康體位議題方面，於 102 學年度上學期 64 位學童中，有 9 位體位超重、10 位過重，1 位過輕，體位不良者約佔 32%；至於 102 學年度下學期全校 64 位學童中，有 8 位體位超重、1 位過重，體位不良者約佔 14%，學校近年來，午餐教育辦理具有一定規模，使孩子攝取充分的營養源。但實際調查發現，體重過輕或超重者皆愛吃零食喝含糖飲料，學校請這些學生在健康與體育課程及下課時間，持續加強運動量，也限制其攜帶零食、飲料食用。

(三)視力保健

102 學年度第 1 學期視力檢查統計圖

■ 正常 ■ 配鏡後視力達到標準 ■ 配鏡後視力未達標準 ■ 未接受配鏡矯正



102 學年度就診或矯正人數統計表：二至六年級本校就診或矯正率 100%，一年級未做統計。

年級	裸眼視力不良人數	就診或矯正人數	就診或矯正率	備註
二	2	2	100%	就診或矯正人數： 裸眼視力不良但有 診斷或矯正視力已 達標準的人數
三	1	1	100%	
四	2	2	100%	
五	1	1	100%	
六	3	3	100%	
總計	9	9	100%	

雖然本校位處山區，但電動遊戲及電視節目仍十分有誘惑性，且父母常因工作不在家，家庭功能相形薄弱，所以，近年來的近視比例逐年升高，令人堪憂，因此推行視力保健成為學校一大重任。

(四) 口腔衛生

◎全校含氟漱口水執行統計表（102.09~103.06 校護由健康系統統計）

年級	102 學年度上學期含氟漱口水執行統計表		102 學年度下學期含氟漱口水執行統計表	
	參加人數	實行率	參加人數	實行率
一年級	6	100.0%	6	100.0%
二年級	19	100.0%	19	100.0%
三年級	7	100.0%	7	100.0%
四年級	12	100.0%	12	100.0%
五年級	7	100.0%	7	100.0%
六年級	12	100.0%	12	100.0%
總計	63	100.0%	63	100.0%

從上表可知，學生在學校皆能於餐後進行刷牙及周四含氟漱口水實施，但回家後卻常忘記刷牙，未來將繼續宣導口腔健康的重要性，並加強對家長的宣導，讓學生能養成餐後刷牙的好習慣。

在口腔衛生方面，學生放學後大多愛吃零食、喝飲料，而且家長並不重視學生在家的潔牙狀況，因此有齲齒的學生比例嚴重偏高，另外，因為學生的居住地離牙醫診所較遙遠，所以家長帶孩子治療齲齒的比例相當低，因此學校需花更多時間教導學生保健牙齒的方法。

(五) 性教育(含愛滋病防治)：

在性教育與傳染病防治部分，本校因部分孩童家庭功能不彰，如：單親、隔代、勢家庭，使得孩子對於『性』的觀念易產生偏差，需強化正向的觀念。而傳染病防治則是值得持續關注

的要點，因為預防勝於治療。

本社區家長普遍早婚（女性 16 到 19 歲結婚生子比例偏高），對孩子的管教也造成某些問題，容易導致中輟、行為個性的偏差，使孩子容易迷失，造成未婚懷孕、離家出走、性侵…等等問題。

本校每年皆有 4 小時的性別平等課程（利用全校行事時間實施），透過光碟播放、師生互動、宣導講座等方式，但是對於國小五、六年級已是青春期的孩子，內容可以持續多元關注。

(六)正確用藥：

在用藥安全部份，因家庭對於此方面管教較不足，加上孩子好奇心又強，故會有藥物濫用的狀況發生。因此加強學生之用藥安全常識，對於減少藥物濫用之傷亡程度極具意義與價值，以維護生命之安全。

(七)全民健保：

本校於近年開始宣導全民健保，因家庭普遍社經背景低，相關知識較缺乏，且地處較偏遠，對於相關流程處理有一定的困擾，因此加強健保宣導，及正確就醫的知識對於本學區非常急迫，除了透過校醫以及義診醫療團隊幫助外，更需要將相關知識宣導至各家庭中。

肆、SWOT 分析

議題	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	A (行動)
整體學校衛生政策制定	1. 全校 7 班共 74 人 (103.09) 規模小推動容易。 2. 教師相處融洽，行政與教學配合度高。 3. 校護曾任職於衛公所公共護士，行政資歷豐富。 4. 體育教學正常化。	1. 教師人數不多，人力相對市區學校較為不足。 2. 教師調動率大，在相關計畫整合上以及中長期實施會有所困難。	1. 教師平均年齡輕，對於相關計畫認可及願意嘗試。 2. 學生純樸且和老師感情融洽。	1. 教師流動機率大，有任務交接上的磨合期。 2. 地處偏遠，教師進修研習相關活動不易。 3. 地處偏遠，相關軟硬體資源取得不易。	1. 推行口腔保健，培養學生、教師家長正確的觀念。 2. 請衛生所人員協助相關議題宣導及資源分享。 3. 落實開放空間禁菸、酒、檳榔活動。 4. 於學校行事時間，推動各項健康議題。
菸害防治	1. 學校與社區互動良好，政策推動容易。	1. 學生家長多務農，社經地位不高。 2. 家長有抽菸	1. 學生家長多為基督徒，可請教會協助推行活動。	1. 家長衛教觀念普遍不足，待提升。	1. 請衛生所人員協助相關議題宣導及資源分享，建

		者比例偏高。	2. 有下巴陵醫療站，提供部分資源。		立健康的家庭生活環境。 2. 落實開放空間禁菸活動。
檳榔健康危害防治	1. 學校與社區互動良好，政策推動容易。	1. 家長有吃檳榔者比例偏高。	1. 學生家長多為基督徒，可請教會協助推行活動。 2. 有下巴陵醫療站，提供部分資源。	1. 家長衛教觀念普遍不足，待提升。	1. 請衛生所人員協助相關議題宣導及資源分享，建立健康的家庭生活環境。 2. 落實開放空間拒嚼檳榔活動。
健康體位	1. 於學校行事時間辦理『健康體位』宣導活動，能提供學生正確健康知識。 2. 每天第二節下課進行全校健康操活動。 3. 體育科任老師具備相關知識，於課程當中加強孩子體適能。 4. 校護曾任職於衛公所公共護士，對飲食相關資訊有所了解。	1. 校地小，只有籃球場可供學生運動。	1. 家長通常贊同學校推行的活動，極少有異議。 2. 學校於課後及假日開放校園，增加學生運動的時間。	1. 學校無風雨操場，天氣不佳就無法運動。 2. 學童常到附近商店買餅乾零食及含糖飲料。 3. 學童回家後易沉迷於電子3C產品。	1. 每週一~五課間活動實施全校健康操。 2. 加強體位不良學生的運動量，於健康與體育課時請老師協辦。 3. 請老師注意學童在校飲食均衡。
視力保健	1. 學校自然環境優美，四周環山。	1. 父母無瑕照顧，放任孩子看電視、打電動等。	1. 學生在校即完成大部份課業，放學後不需再去上額外的安親	1. 部分家長忙於生計，照顧小孩有心卻無力。	1. 定期視力檢查及複檢追蹤。 2. 實施望遠凝視活動，以降

			班，造成用眼過度。		低近視發生率。
口腔衛生	1. 學校有供應早午餐，餐後可立即潔牙。	1. 潔牙時間不夠長，導致不夠確實。	1. 學校定期會有牙醫來義診。	1. 學校地處偏遠，醫療診所距離遙遠。 2. 學生愛吃零食及含糖飲料。	1. 推行口腔保健，培養學生、教師家長正確的觀念。 2. 確實進行每日餐後潔牙，及每週四次含氟漱口水活動。 3. 每兩個月有一次牙醫巡診。
性教育（含愛滋病防治）	1. 學生純樸，容易教導。	1. 父母多外地工作，親子互動時間減少，於成長階段中的兩性家庭教育較缺乏。 2. 單親、隔代教養、低收入戶等高關懷家庭比例偏高。	1. 學生家長多為基督徒，可請教會協助推行活動。	1. 學生家長大多早婚，如 20 歲左右生孩子，親職教育及性教育之知識較為不足。	1. 請校護、衛生所辦理正確性教育宣導，並結合教會共同辦理。
正確用藥	1. 醫療站的醫生護士每週都會到校義診並進行個人衛教及用藥指導。 2. 校護本身對於用藥的知識豐富，教導學生用藥常識。	1. 學生及家長對於用藥的安全觀念普遍不足。	1. 有下巴陵醫療站，提供部分資源及藥品諮詢。	1. 學校因地處偏遠，藥品的更新及醫療資訊的立即宣導有地利上的不便。	1. 請校護、衛生所辦理正確用藥宣導。 2. 請導師宣導用藥安全及藥品使用之注意事項。
全民	1. 校護本身對於全民健保	1. 學生及家長對於全民健	1. 醫療站的醫生護士每週	1. 學校因地處偏遠，全民健	1. 請校護、衛生所辦理全民

健 保	的知識豐富，教導學生全民健保的基本常識。	保的觀念普遍不足。	都會到校義診，可提供部分訊息。	保資訊的立即宣導較有地利上的不便。	健保相關議題宣導。
安 全 教 育 急 救	1. 校護曾任職於衛公所公共護士，對急救知識豐富。 2. 醫療站的醫生護士每週都會到校義診，可對部分知識做說明及教學。	1 學生及家長對於正確的安全教育急救觀念普遍不足。 2. 父母工作繁忙，或是多隔代家庭，而使孩子放學後的生活疏於照顧。	1. 鄰近消防局及警察局，可會同學校一同對家長、學生以及老師給予相關知識。	1. 學校因地處偏遠，安全教育的立即宣導較有地利上的不便。	1. 請校護、警察機關及衛生所辦理正確安全教育急救之宣導。 2. 於課堂上宣導相關知識，及遇到問題時可以協助的管道。

伍、計畫內容與實施策略：

為強化衛生教育功能，在校長及全校的同仁合作下，整合現有之資源、行政、課程、教學，並配合家長及社區力量。近年學校在推動視力保健、營養午餐工作、課間健康操、體適能活動、口腔保健也有相當的成效。

本校欲達成目的有以下幾點：

- 一、整合現有衛生教育資源，提升行政效率。
- 二、建立無菸、檳、酒的友善校園環境，營造華陵村及學校共有的健康學習空間。
- 三、學校的課程中能加入健康促進等有關內容並融入教學。
- 四、了解健康體位的重要，養成正確的運動習慣，並減少體位不良的比例。
- 五、培養學生正確口腔及視力保健知識，建立口腔及視力保健良好習慣。
- 六、建立學生健康飲食的觀念，並於生活中落實。
- 七、提升學生正確的用藥知識，在發生傷病時能正確的使用藥品，避免藥物濫用並了解正確的就醫管道。
- 八、將全民健保的基本觀念帶入家庭、社區。
- 九、培養學生正確急救的觀念，以及當發生事情時該如何應變。
- 十、將健康促進的重大議題概念帶入家庭、社區，擴大影響層面，促進社區的發展。

陸、議題選定：

一、必選議題：

- (一)菸害與檳榔健康危害防治
- (二)健康體位
- (三)口腔衛生
- (四)視力保健
- (五)正確用藥
- (六)性教育(含愛滋病防治)
- (七)全民健保

二、自選議題：

- (一)安全教育急救

柒、實施原則：

- 一、活動配合學校行事曆，不影響學校正常作息。
- 二、將活動融入日常生活中，成為生活習慣之一。
- 三、教學與行政相互配合，並結合社區資源。

捌、計畫內容：

在年度計畫方面，本計畫之年度計畫分三階段進行。

一、第一階段：

強化組織與人力，確立目標及議題

(一)於 103 上學年度由校長率領全體教職員及家長會，成立學校健康促進委員會，並透過學校行政會議，提出各項學校衛生保健及健康體能方面的政策。

(二)現況分析與需求評估：分析學生現有的健康資料，透過訪談、調閱現有資料以及健康檢查的方式，了解學生的健康行為，並進行現有與健康促進有關的人力、物力及資源評估。

二、第二階段：

發展有效的策略及行動方案，包括健康促進學校七大範疇政策、教育、服務、物質、社會、及社區等六個面向，運用的策略包含課程融入、活動介入、社區參與的方式以增進師生的健康知識、態度、技能，並能實踐健康行為，建立良好的生活型態，以達全人健康的目標。

三、第三階段：

根據所擬定的計畫推行具體工作內容，並在推行過程中，不斷進行過程評價以期能

適時修正計畫，最後進行成效評價來評估計畫實施之整體成效。

玖、具體策略與方法：

一、實施「反菸拒檳教育」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
(一) 學校衛生政策	1. 召開衛生委員會會議	校長	各處室主任	103.08
	2. 訂定『校園無菸拒檳政策』目標與活動時程表。	訓導組	全體同仁	103.08
(二) 健康課程及活動	1. 將無菸拒檳融入國語、資訊、藝術、健體課程。	教導處	全體教師	103.08
	2. 辦理『菸害及檳害防治』、教師知能成長活動。	教導處	健康中心	103.10
	3. 於學校行事時間辦理『菸害及檳害防治』宣導活動。	訓導組	全體同仁	103.10
(三) 健康服務	1. 每年定期安排教職員工身體健檢。	健康中心	全體教師	103.10
	2. 每月教職員工血壓、脈搏、BMI、體脂肪檢查。	健康中心	全體教師	每月
	3. 於班級教室放置運動器材，提供小朋友多樣的運動種類。	訓導組	學生自治會	每天
	5. 提供拒菸與檳榔或戒菸與檳榔的諮詢服務。	健康中心	全體師生	經常性
(四) 學校物質環境	1. 購買宣導及教學用用品	總務處	訓導組	103.10
	2. 購買獎狀予以頒發表現優良者	總務處	訓導組	103.10
	3. 佈告欄張貼關於防菸防檳海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性
(五) 校園社會環境	1. 透過作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長菸害檳害相關知能。	訓導組	各班導師	經常性
(六) 社區關係	1. 於親職教育日與家長大會宣導『無菸拒檳』的重要性及安排相關教育講座。	教導處	全體教師	103.9-11

	2. 與家長會合作，輔導學校周遭商店拒賣菸品及檳榔給學生。	教導處	全體教師	103.9-11
	3. 邀請並配合衛生機構至校辦理禁菸拒檳活動。	教導處	健康中心	經常性

二、實施「健康體位教育」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
(一) 學校衛生政策	1. 召開衛生委員會會議	校長	各處室主任	103.08
	2. 推廣每週三三三運動。	健康中心	全體同仁	103.08
	3. 加強營養教育實施，建立健康的飲食習慣。	午餐秘書	全體同仁	103.10
(二) 健康課程及活動	1. 將健康體位融入國語、資訊、藝術、健體課程。	教導主任	全體教師	103.08
	2. 進行第二節健康操活動，協助學童定期運動的習慣。	健康中心	全體老師	每天1次，每次15分鐘
	3. 活動前後測量學生身高、體重、身體質量指數、體脂肪率，了解學生活動前後體位的改變。	健康中心	各班導師	103.9-104.6
	4. 每學期舉辦體育競賽	訓導組	學生自治會	103.10 -
	5. 於學校行事時間辦理『健康體位』宣導活動。	訓導組	健康中心	104.01
(三) 健康服務	1. 每年定期安排教職員工身體健檢。	健康中心	全體教師	103年
	2. 每月教職員工血壓、脈搏、BMI、體脂肪檢查。	健康中心	全體教師	每月
	3. 定期實施學生體重檢查並統計分析成長營養素。	健康中心	全體老師	每學期兩次
	4. 平時開放體育器材室，提供小朋友多樣的運動種類。	訓導組	學生自治會	每天
	5. 提供健康體位與營養教育的諮詢服務。	健康中心	全體教師	經常性
(四) 學校物質環境	1. 購買宣導及教學用用品	總務處	訓導組	103.10
	2. 購買獎狀予以頒發表現優良者	總務處	訓導組	103.10

	3. 加強午餐供應商及廚房衛生監督與管理。	午餐秘書	全體教師	每天
	4. 各樓層均設有飲水機，並定期更換濾心。	總務處	工友	每個月
	5. 運動設施定期檢查，確保使用上的安全。	總務處	訓導組	每個月
	6. 運動器材定期汰舊換新。	訓導組	學生自治會	每學期
	7. 佈告欄張貼關於健康飲食海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性
	8. 鼓勵學生走路上下學。	訓導組	全體教師	每學期
(五) 校園社會環境	1. 透過作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長健康飲食相關知能，並期家長協助監督學生健康飲食型態。	訓導組	各班導師	經常性
	2. 表揚『健康體位』進步良好的學生。	訓導組	全體教師	104.06
(六) 社區關係	1. 於親職教育日與家長大會宣導『健康體位』的重要性及安排相關教育講座。	教導處	全體教師	103.9
	2. 於親職教育日提供營養與體位管理資訊向社區夥伴進行宣導。	教導處	全體教師	103.9
	3. 請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動。	教導處	健康中心	104

三、實施「視力保健教育」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
(一) 學校衛生政策	1. 召開衛生委員會會議	校長	各處室主任	103.08
	2. 訂定『視力保健教育』目標與活動時程表。	教導主任	全體同仁	103.08
(二) 健康課程及活動	1. 將視力保健融入國語、資訊、藝術、健體課程。	教導主任	全體教師	103.08
	2. 推廣每日望遠凝視活動。	訓導組	學生自治會	102.8-103.06

	3. 於學校行事時間辦理『視力保健』宣導活動。	教導處	健康中心	103.09
	4. 視力不良學生複檢與矯治。	健康中心	訓導組	經常性
(三) 健康服務	1. 每年定期安排教職員工身體健檢。	健康中心	全體教師	103年
	2. 統計篩檢結果了解學生視力不良情況，造冊列管，聯繫家長督促改善。	健康中心	各班導師	103.09
	3. 提供視力保健的諮詢服務。	健康中心	全體教師	經常性
(四) 學校物質環境	1. 購買宣導及教學用品	總務處	訓導組	103.10
	2. 購買獎狀予以頒發表現優良者	總務處	訓導組	103.10
	3. 定期測量各教室照明	健康中心	總務處	每個月
	4. 裝設窗簾，黑板及照明定期維修	總務處	訓導組	每個月
	5. 持續充實更新學生課桌椅，加強校園綠化美化。	總務處	工友	每個月
	6. 佈告欄張貼關於視力保健海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性
(五) 校園社會環境	1. 透過作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長視力保健相關知能，並期家長協助監督學生用眼狀況。	訓導組	各班導師	經常性
	2. 表揚視力持續維持良好的學生。	訓導組	全體教師	104.06
(六) 社區關係	1. 於親職教育日與家長大會宣導『視力保健教育』的重要性及安排相關教育講座。	教導處	全體教師	103.9-11
	2. 請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動。	教導處	健康中心	103.9-11

四、實施「口腔衛生教育」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
(一) 學校衛生政策	1. 召開衛生委員會會議	校長	各處室主任	103.08
	2. 訂定『口腔衛生教育』目標與活動時程表。	教導主任	全體同仁	103.08

(二) 健康課程及活動	1. 將口腔衛生融入國語、資訊、藝術、健體課程。	教導主任	全體教師	102.08
	2. 結合華陵醫療站資源，邀請牙醫師到校辦理師生口腔保健講座	教導處	健康中心、衛生所	經常性
	3. 各班老師指導學生進行餐後潔牙活動。	訓導組	各班導師	經常性
	4. 於學校行事時間辦理『口腔衛生』宣導活動。	訓導組	健康中心、衛生所	102.11 103.03-04
(三) 健康服務	1. 每年定期安排教職員工身體健檢。	健康中心	全體教師	103年
	2. 統計篩檢結果了解學生口腔狀況，造冊列管，聯繫家長督促改善。	健康中心	全體老師	每學期兩次
	3. 提供口腔保健的諮詢服務。	健康中心	全體教師	經常性
	4. 結合華陵醫療站資源，邀請牙醫師到校義診	健康中心	全體教師	經常性
(四) 學校物質環境	1. 購買宣導及教學用品	總務處	訓導組	103.10
	2. 購買獎狀予以頒發表現優良者	總務處	訓導組	103.10
	3. 充實現有洗手台設備及修護。	總務處	工友	每學期
	4. 佈告欄張貼關於口腔衛生海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性
(五) 校園社會環境	1. 透過寒暑假作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長口腔衛生相關知能，並期家長協助監督學生口腔衛生管理。	訓導組	各班導師	經常性
	2. 表揚『口腔衛生』持續維持良好的學生。	訓導組	全體教師	104.06
(六) 社區關係	1. 於親職教育日與家長大會宣導『口腔衛生』的重要性及安排相關教育講座。	教導處	全體教師	103.9-11
	2. 請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動。	教導處	健康中心	103.9-11

五、實施「性教育（含愛滋病防治）」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
------	--------	------	------	------

(一) 學校衛生政策	1. 召開衛生委員會會議。	校長	各處室主任	103.08
	2. 召開性別平等教育委員會會議	校長	教導處	103.09
	3. 訂定『性教育(含愛滋病防治)』目標與活動時程表。	教導主任	全體同仁	103.08
(二) 健康課程及活動	1. 將性教育(含愛滋病防治)融入國語、資訊、藝術、健體課程。	教導主任	全體教師	103.08
	2. 辦理『性教育及兩性平等』教師知能成長活動	教導處	全體教師	103.11
	3. 於學校行事時間辦理『性教育(含愛滋病防治)』宣導活動。	訓導組	健康中心、衛生所	103.09
(三) 健康服務	1. 提供性教育(含愛滋病防治)的諮詢服務。	健康中心	全體教師	經常性
	2. 針對低中高年級學生分段進行性教育講座。	健康中心	全體教師	103.09-104.01
(四) 學校物質環境	1. 購買宣導及教學用品	總務處	訓導組	103.10
	2. 購買獎狀予以頒發表現優良者	總務處	訓導組	103.10
	3. 佈告欄張貼關於防菸防檳、健康飲食、性別平等、視力保健、口腔衛生海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性
(五) 校園社會環境	1. 透過寒暑假作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長性教育相關知能。	訓導組	各班導師	經常性
(六) 社區關係	1. 安排相關教育講座並邀請家長參與。	教導處	全體教師	103.09-104.01
	2. 請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動。	教導處	健康中心	103.9

六、實施「用藥安全教育」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
(一) 學校衛生政策	1. 召開衛生委員會會議	校長	各處室主任	103.08
	2. 訂定『用藥安全教育』目標與活動時程表。	教導主任	全體同仁	103.08

(二) 健康課程及活動	1. 將用藥安全教育融入國語、資訊、藝術、健體課程。	教導主任	全體教師	103.08
	2. 辦理用藥安全有獎徵答。	訓導組	全體教師	103.12
	3. 於學校行事時間辦理『用藥安全教育』宣導活動。	訓導組	全體教師	103.12
(三) 健康服務	1. 提供用藥安全的諮詢服務。	健康中心	全體教師	經常性
	2. 健康中心及華陵醫療站提供專業用藥安全教育宣導。	健康中心	醫療站	經常性
(四) 學校物質環境	1. 購買宣導及教學用品	總務處	訓導組	103.10
	2. 購買獎狀予以頒發表現優者。	總務處	訓導組	103.10
	3. 佈告欄張貼關於用藥安全教育海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性
(五) 校園社會環境	1. 透過寒暑假作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長用藥安全相關知能。	訓導組	各班導師	經常性
(六) 社區關係	1. 於親職教育日與家長大會宣導『用藥安全』的重要性及安排相關教育講座。	教導處	全體教師	103.9
	2. 請華陵醫療站到校時提供專業知識。	教導處	健康中心	103.9-104.1

七、實施「全民健保」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
(一) 學校衛生政策	1. 召開衛生委員會會議	校長	各處室主任	103.08
	2. 訂定『全民健保』目標與活動時程表。	教導主任	全體同仁	103.08
(二) 健康課程及活動	1. 由課程發展委員會負責相關課程之設計。	教導主任	全體教師	103.08
	2. 將全民健保教育融入健體課程。	教導處	健康中心	103.08
	3. 於學校行事時間辦理『全民健保』宣導活動。	訓導組	健康中心	104.04
(三) 健康服務	1. 定期關注教職員工身體情況。	健康中心	全體教師	經常性
	2. 提供全民健保的諮詢服務。	健康中心	全體教師	經常性
(四) 學校物質環境	1. 佈告欄張貼關於全民健保教育海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性

	2. 購買獎狀予以頒發表現優良者	總務處	訓導組	103.10
(五) 校園社會環境	1. 透過作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長全民健保相關知能。	訓導組	各班導師	104.06
	2. 表揚『全民健保』推廣有功的學生。	訓導組	全體教師	104.06
(六) 社區關係	1. 於親職教育日與家長大會宣導『全民健保』的重要性及安排相關教育講座。	教導處	全體教師	103.9-11
	2. 請華陵醫療站到校時提供專業知識。	教導處	全體教師	103.9-104.01

八、實施「安全教育急救」具體工作內容

實施綱要	具體實施內容	主辦單位	協辦單位	工作期程
(一) 學校教育政策	1. 召開安全災害教育專案會議	校長	各處室主任	103.08
	2. 訂定『安全災害教育』目標與活動時程表。	教導主任	全體同仁	103.08
(二) 健康課程及活動	1. 由課程發展委員會負責相關課程之設計。	教導主任	全體教師	103.08
	2. 將安全災害教育融入健體課程。	教導處	健康中心	103.12
	3. 於學校行事時間辦理『安全災害教育』相關宣導。	訓導組	健康中心	104.04
	4. 辦理安全災害教育飲食有獎徵答。	訓導組	各班導師	104.04
(三) 健康服務	1. 定期災害知識宣導及諮詢。	訓導組	健康中心	經常性
(四) 學校物質環境	1. 購買宣導及教學用品	總務處	訓導組	103.10
	2. 購買獎狀予以頒發表現優良者。	總務處	訓導組	103.10
	3. 佈告欄張貼關於安全災害教育海報、新聞、文宣。	訓導組	全體教師	經常性
	4. 定期檢查校內建築及遊樂設施安全	總務處	訓導組	經常性

(五) 校園社會環境	1. 各班推選本項議題表現優秀學生3名，頒發獎狀。	訓導組	全體教師	104.06
	2. 透過寒暑假作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長健康飲食相關知能，並期家長協助留意學生平時飲食狀況。	訓導組	各班導師	經常性
(六) 社區關係	1. 請學校附近衛生醫療機構、警察及消防機關至校協助宣導活動。	教導處	全體教師	104

拾、工作期程：

自 103 年 8 月 1 日起至 104 年 7 月 31 日止。

工作項目	月次											
	第1月	第2月	第3月	第4月	第5月	第6月	第7月	第8月	第9月	第10月	第11月	第12月
1. 組成健康促進工作團隊												
2. 進行現況分析及需求評估												
3. 決定目標及健康議題												
4. 擬定學校健康促進計畫												
5. 編製教材及教學媒體												
6. 建立健康網站與維護												
7. 成效評量前測												
8. 執行健康促進計畫												
9. 資料分析												
10. 報告撰寫												

拾壹、健康促進學校人力配置：

職稱	現職	姓名	在健康促進團隊之定位
召集人	校長	林惠枝	主持計畫、引進資源、協調工作
副召集人	教導主任	陳郁琪	籌畫健康促進學校各項工作推行及課程發展
	總務主任	何昀真	健康促進學校經費審查、採購
	訓導組長	王耀誠	負責健康促進學校工作宣導與執行
	護理師	莎菲依·諾佈	身體健康檢查及需求評估、社區及學校資源的聯絡、整合

執行委員	健體領域代表	徐浩誠	1. 體適能評估，活動策略設計及效果評價 2. 健體領域教學協辦
	資訊組長	徐浩誠	健康學校網頁製作及維護
	警衛	陳俊宏	開放校園並宣導無菸禁檳等活動
	一年級教師代表	陳怡君	1. 與行政協調健康促進之活動的推行 2. 培養學生有健康行為、飲食之生活
	二年級教師代表	徐浩誠	
	三年級教師代表	盧湘均	
	四年級教師代表	許純晶	
	五年級教師代表	鍾凡	
六年級教師代表	簡秀如		
顧問	家長會長	湯雅雯	協助各項活動之推展及提供社區資源以利推展健康服務
	華陵村村長	陳成惠	
	教會牧師	林新民	
	衛生所醫療站	林貞嫻	

拾貳、評鑑考核：

配合計畫執行來進行過程評量，並於計畫執行前後收集資料以評估計畫成效，茲說明如下：

一、過程評量：

藉由評價過程來提升學校組織改善健康問題的能力，強調評價與計畫決策、執行、回饋及修正等過程的密切聯結，包括個人、組織、社區、政策等各層面的分析，根據這些過程評價的質性及量性資料與建議，可提供重要訊息，有助於計畫的研擬、執行及修正。

- (一)行政和政策因素：包括教育方面（課程、活動、訓練的規劃與執行）、政策方面（相關規定的修訂定、組織結構與配置）。
- (二)組織因素：包括師生互動、社團、志工等組織之社會支持、行政人員之行政配合、組織運作功能。
- (三)資源因素：包括人力/物力資源可近性、經費編列、設備可利用性。

二、成效評量：

包括影響評價及結果評價，影響評價是指評價較短期立即的計畫成效，而結果評價是指評價較長遠或最終的效果。

- (一)健康狀況：包括生理指標（如體位、齶齒、視力、血壓、血液尿液及各項生理學檢查項目）、心理指標（如問題解決及決策力、家庭及人際關係、個人自信及勝任力、學習適應力、情緒適應力）、體適能指標（身體質量指數、肌肉適能、柔軟度、心肺耐力）。
- (二)行為與生活型態：包括預防性健康行為（如預防接種、健康檢查）、增進健康行

為（如運動、均衡飲食、防曬、壓力管理）、危害健康行為（如吸菸、酒精和藥物濫用、暴力行為）。

(三)環境因素：包括健康環境（如校園污染防治、景觀規劃、健康餐飲供應）、健康服務（如建立完整的預防、篩檢、追蹤、矯治、輔導、諮商及轉介系統）、校園社會文化（如凝聚力、和諧性、認同感）。

(四)個人因素：包括健康覺知、知識、態度、價值觀、健康生活技能。

三、成果檢核表：

配合計劃執行過程中進行評量，並於計劃執行前、後收集前後資料，了解實施成效，並依據本校所擬定之 A. 「校園無菸拒檳防治自評檢核表」、B. 「性教育自評檢核表」、C. 「健康體位自評檢核表」、D. 「視力保健與口腔衛生自我檢核表」、E. 「正確用藥自我檢核表」、F. 「全民健保自我檢核表」、G. 「安全挨害教育自我檢核表」作為學校評價，以評估計劃成效，並進行相關檢討。

A. 「校園無菸拒檳防治自評檢核表」

項目	做到 81 % 以上	做到 61 80 %	做到 41 60 %	做到 21 40 %	做到 20 % 以下
(一) 學校衛生政策					
1. 召開衛生委員會會議	5	4	3	2	1
2. 訂定『菸害及檳害防治』目標與活動時程表	5	4	3	2	1
3. 學校健康促進委員會下設無菸拒檳校園推動小組	5	4	3	2	1
4. 訂定禁止教職員工及學生在校園內吸菸拒檳之政策	5	4	3	2	1
5. 100%教職員工及學生能公開承諾並遵守在校園之禁菸拒檳政策	5	4	3	2	1
6. 召開菸害拒檳防治工作小組會議，檢討得失，評估成效	5	4	3	2	1
7. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(二) 健康課程及活動					
1. 將無菸環境融入國語、資訊、藝術、健體課程	5	4	3	2	1
2. 辦理『菸害拒檳防治』教師知能成長活動	5	4	3	2	1
3. 每學期辦理體育競賽。	5	4	3	2	1
4. 於學校行事時間辦理『菸害及檳害防治』等宣導活動	5	4	3	2	1
5. 分發菸害與檳榔防治教育宣導單張	5	4	3	2	1
6. 健康櫥窗宣導相關知識	5	4	3	2	1
7. 運用平面與網路資訊推動家長及校外來賓至校不吸菸運動	5	4	3	2	1
8. 舉辦學藝競賽如演說、朗讀、書法、作文等比賽	5	4	3	2	1

9. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(三) 健康服務					
1. 每年定期安排教職員工身體健檢	5	4	3	2	1
2. 每月教職員工血壓、脈搏、BMI、體脂肪檢查	5	4	3	2	1
3. 提供拒菸與檳榔或戒菸與檳榔的諮詢服務	5	4	3	2	1
4. 對中高年級學生進行『拒菸與檳榔或戒菸與檳榔』教育講座	5	4	3	2	1
5. 提供吸菸教職員工及學生戒菸與檳榔教育、輔導方法或建立轉介機制	5	4	3	2	1
6. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(四) 學校物質環境					
1. 增加健康的休閒活動場所	5	4	3	2	1
2. 學生參與禁菸拒檳稽查小組	5	4	3	2	1
3. 校園明顯處張貼禁菸標誌	5	4	3	2	1
4. 邀請並配合衛生機構至校辦理禁菸拒檳活動	5	4	3	2	1
5. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(五) 學校社會環境					
1. 各班推選參與『拒菸與檳榔或戒菸與檳榔』議題活動表現優秀3名，頒發獎狀	5	4	3	2	1
2. 勸導學校附近販賣煙品商家不提供菸品及檳榔給未成年青少年	5	4	3	2	1
3. 邀請並配合衛生機構至校辦理禁菸拒檳活動	5	4	3	2	1
4. 學校與社區相關團體共同營造無菸拒檳環境	5	4	3	2	1
5. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(六) 社區關係					
1. 於家長大會宣導『菸害與檳害』的重要性	5	4	3	2	1
2. 於親職教育日宣導『菸害與檳害』的重要性及安排相關教育講座	5	4	3	2	1
3. 運用平面與網路資訊推動家長及校外來賓至校不吸菸運動	5	4	3	2	1
4. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
得分總計					

B. 「性教育（含愛滋病防治）自評檢核表」

項目	做到 81	做到 61	做到 41	做到 21	做到 20
----	----------	----------	----------	----------	----------

	% 以 上	 80 %	 60 %	 40 %	% 以 下
(一) 學校衛生政策					
1. 召開衛生委員會會議	5	4	3	2	1
2. 訂定『性教育(含愛滋病防治)』目標與活動時程表	5	4	3	2	1
3. 學校健康促進委員會下設性別平等教育工作小組	5	4	3	2	1
4. 訂定性教育(含愛滋病防治)實施計畫,並納入健康中心行事曆	5	4	3	2	1
5. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(二) 健康課程及活動					
1. 辦理『性教育及兩性平等』教師知能成長活動	5	4	3	2	1
2. 課程中融入性教育(含愛滋病防治)知識	5	4	3	2	1
3. 規劃性教育(含愛滋病防治)之教材	5	4	3	2	1
4. 於校學行事時間辦理『性教育(含愛滋病防治)』宣導活動	5	4	3	2	1
5. 分發性教育(含愛滋病防治)宣導單張	5	4	3	2	1
6. 佈告欄宣導性教育(含愛滋病防治)相關知識	5	4	3	2	1
7. 舉辦學藝競賽如演說、朗讀、書法、作文等比賽	5	4	3	2	1
8. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(三) 健康服務					
1. 每年定期安排教職員工身體健檢	5	4	3	2	1
2. 對中高年級學生進行性教育(含愛滋病防治)講座	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(四) 學校物質環境					
1. 校園明顯處張貼性教育(含愛滋病防治)海報	5	4	3	2	1
2. 校園明顯處、網站張貼性教育(含愛滋病防治)標語	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(五) 學校社會環境					
1. 辦理性教育(含愛滋病防治)親子座談會	5	4	3	2	1
2. 班親會活動宣導家庭性教育(含愛滋病防治)措施及其重要性	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(六) 社區關係					
1. 正確性教育(含愛滋病防治)社區宣導	5	4	3	2	1
2. 邀請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活	5	4	3	2	1

3. 於家長大會宣導『性教育(含愛滋病防治)』的重要性	5	4	3	2	1
4. 於親職教育日宣導『性教育(含愛滋病防治)』的重要性及安排相關教育講座	5	4	3	2	1
5. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
得分總計					

C. 「健康體位自評檢核表」

項目	做到 81 % 以 上	做 到 61 80 %	做 到 41 60 %	做 到 21 40 %	做 到 20 % 以 下
(一) 學校衛生政策					
1. 召開衛生委員會會議	5	4	3	2	1
2. 訂定『健康體位』目標與活動時程表	5	4	3	2	1
3. 訂定『健康體位』宣導計畫	5	4	3	2	1
4. 推廣每日三三三運動	5	4	3	2	1
5. 加強營養教育實施，建立健康的飲食習慣	5	4	3	2	1
6. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(二) 健康課程及活動					
1. 辦理『健康體位』教師知能成長活動	5	4	3	2	1
2. 課程中融入『健康體位』教育知識	5	4	3	2	1
3. 規畫『健康體位』教育之教材	5	4	3	2	1
4. 規畫『健康體位』觀摩教學活動	5	4	3	2	1
5. 於校學行事時間辦理『健康體位』宣導活動	5	4	3	2	1
6. 分發『健康體位』教育宣導單張	5	4	3	2	1
7. 健康櫥窗宣導『健康體位』相關知識	5	4	3	2	1
8. 舉辦學藝競賽如演說、朗讀、書法、作文等比賽	5	4	3	2	1
9. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(三) 健康服務					
1. 每年定期安排教職員工身體健檢	5	4	3	2	1
2. 每月教職員工血壓、脈搏、BMI、體脂肪檢查	5	4	3	2	1
3. 定期實施學生體重檢查並統計分析成長營養素	5	4	3	2	1
4. 提供營養品予學生補充營養	5	4	3	2	1
5. 定期舉行學童體適能檢查，並發給結果通知單	5	4	3	2	1
6. 統計篩檢結果了解學生體適能不良狀況，造冊列管，聯繫家長督促改善	5	4	3	2	1
7. 關懷並輔導接受體適能改進計畫之學童	5	4	3	2	1

8. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(四) 學校物質環境					
1. 充實現有洗手台設備及修護	5	4	3	2	1
2. 提供充足運動器材，讓學生可隨心所欲運動	5	4	3	2	1
3. 校園明顯處、網站張貼『健康體位』教育海報及標語	5	4	3	2	1
4. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(五) 學校社會環境					
1. 開學實施體適能檢定，持續追蹤記錄，並提出改善計畫，學期末檢驗進步情形	5	4	3	2	1
2. 體適能檢定不良者通知家長篩檢結果，並將矯治追蹤結果通知本人及家長	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(六) 社區關係 (10%)					
1. 舉辦『健康體位』社區宣導	5	4	3	2	1
2. 邀請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動	5	4	3	2	1
3. 於家長大會宣導『健康體位』的重要	5	4	3	2	1
4. 於親職教育日宣導『健康體位』的重要性及安排相關教育講座	5	4	3	2	1
5. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
得分總計					

D. 「視力保健與口腔衛生自我檢核表」

項目	做到 81 % 以 上	做 到 61 80 %	做 到 41 60 %	做 到 21 40 %	做 到 20 % 以 下
(一) 學校衛生政策					
1. 召開衛生委員會會議	5	4	3	2	1
2. 推廣每日望遠凝視活動	5	4	3	2	1
3. 餐後潔牙及週四使用含氟漱口水	5	4	3	2	1
4. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(二) 健康課程及活動					
1. 每年定期安排教職員工身體健檢	5	4	3	2	1

2. 調整午間時間，安排用餐後半小時內進行潔牙活動	5	4	3	2	1
3. 含氟漱口水、貝氏刷牙法、牙線使用之學習指導	5	4	3	2	1
4. 每週進行『愛眼操』，放鬆眼睛	5	4	3	2	1
5. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(三) 健康服務					
1. 每年定期安排教職員工身體健檢	5	4	3	2	1
2. 定期實施學生視力與口腔檢查並統計分析	5	4	3	2	1
3. 健康中心提供含氟漱口水給全體教職員工及學生	5	4	3	2	1
4. 健康中心提供相關健康諮詢服務	5	4	3	2	1
5. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(四) 學校物質環境					
1. 於圖書館與班級教室張貼文宣，提醒學生每閱讀 30 分鐘，最好休息 10 分鐘再繼續	5	4	3	2	1
2. 選用合適的課桌椅，調整座位	5	4	3	2	1
3. 定期教室採光測量	5	4	3	2	1
4. 各班教室前均設置洗手台，方便學生餐後潔牙，並養成勤洗手的好習慣	5	4	3	2	1
5. 學校圖書館提供相關新知及教材	5	4	3	2	1
6. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(五) 學校社會環境					
1. 學生有齲齒或視力問題，立即與家長溝通並請家長協助改善問題	5	4	3	2	1
2. 熱心參與視力保健與口腔衛生活動推展之家長，頒發感謝狀	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(六) 學校社區關係					
1. 辦理社區及家長健康講座及研習	5	4	3	2	1
2. 邀請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
得分總計					

E. 「正確用藥自我檢核表」

項目	做	做	做	做	做
----	---	---	---	---	---

	到 81 % 以 上	到 61 80 %	到 41 60 %	到 21 40 %	到 20 % 以 下
(一) 學校衛生政策					
1. 召開衛生委員會會議	5	4	3	2	1
2. 訂定『用藥安全教育』目標與活動時程表。	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(二) 健康課程及活動					
1. 將用藥安全教育融入國語、資訊、藝術、健體課程	5	4	3	2	1
2. 辦理『用藥安全教育』教師知能成長活動	5	4	3	2	1
3. 於學校行事時間辦理『用藥安全教育』宣導活動	5	4	3	2	1
4. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(三) 健康服務					
1. 提供用藥安全的諮詢服務	5	4	3	2	1
2. 健康中心及華陵醫療站提供專業用藥安全教育宣導	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(四) 學校物質環境					
1. 購買宣導及教學用紙張及用品，購買獎狀予以頒發表現優良者	5	4	3	2	1
2. 佈告欄張貼關於用藥安全教育海報、新聞、文宣	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(五) 學校社會環境					
1. 熱心參與用藥安全活動推展之家長獲學生，頒發感謝狀。	5	4	3	2	1
2. 透過作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長用藥安全相關知能	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(六) 學校社區關係					
1. 辦理社區及家長健康講座及研習。	5	4	3	2	1
2. 邀請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動。	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
得分總計					

F. 「全民健保自我檢核表」

項目	做到 81 % 以上	做到 61 80 %	做到 41 60 %	做到 21 40 %	做到 20 % 以下
(一) 學校衛生政策					
1. 召開衛生委員會會議	5	4	3	2	1
2. 訂定『全民健保教育』目標與活動時程表。	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(二) 健康課程及活動					
1. 將全民健保教育融入健體課程	5	4	3	2	1
2. 辦理全民健保有獎徵答	5	4	3	2	1
3. 於學校行事時間辦理『全民健保教育』宣導活動	5	4	3	2	1
4. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(三) 健康服務					
1. 提供全民健保的諮詢服務	5	4	3	2	1
2. 健康中心及華陵醫療站提供專業全民健保教育宣導	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(四) 學校物質環境					
1. 購買宣導及教學用紙張及用品，購買獎狀予以頒發表現優良者	5	4	3	2	1
2. 佈告欄張貼關於全民健保教育海報、新聞、文宣	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(五) 學校社會環境					
1. 透過作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長全民健保相關知能	5	4	3	2	1
2. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(六) 學校社區關係					
1. 辦理社區及家長健康講座及研習。	5	4	3	2	1
2. 邀請學校附近衛生醫療機構至校協助宣導活動。	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1

得分小計	
得分總計	

F. 「安全教育急救自我檢核表」

項目	做到 81 % 以上	做到 61 80 %	做到 41 60 %	做到 21 40 %	做到 20 % 以下
(一) 學校衛生政策					
1. 召開安全教育急救專案會議	5	4	3	2	1
2. 訂定『安全教育急救』目標與活動時程表。	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(二) 健康課程及活動					
1. 由課程發展委員會負責相關課程之設計。	5	4	3	2	1
2. 將安全教育急救融入健體課程。	5	4	3	2	1
3. 辦理『安全教育急救』教師知能成長活動。	5	4	3	2	1
4. 於學校行事時間辦理『安全教育急救』宣導活動。	5	4	3	2	1
5. 辦理安全災害教育有獎徵答。	5	4	3	2	1
6. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(三) 健康服務					
1. 定期災害知識宣導及諮詢。	5	4	3	2	1
2. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(四) 學校物質環境					
1. 購買宣導及教學用紙張及用品，購買獎狀予以頒發表現優良者	5	4	3	2	1
2. 佈告欄張貼關於健康飲食教育海報、新聞、文宣。	5	4	3	2	1
3. 定期檢查校內建築及遊樂設施安全。	5	4	3	2	1
4. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
(五) 學校社會環境					
1. 各班推選本項議題表現優秀學生3名，頒發獎狀。	5	4	3	2	1
2. 透過寒暑假作業、學習單或聯絡簿方式，增加學生與家長安全教育急救知能。	5	4	3	2	1
3. 其他	5	4	3	2	1

得分小計					
(六) 學校社區關係					
1. 請學校附近衛生醫療機構、警察及消防機關至校協助宣導活動。	5	4	3	2	1
2. 其他	5	4	3	2	1
得分小計					
得分總計					

拾參、預期效益：

- 一、凝聚學校健康促進的共識及建立共同的願景：關於學校的發展目標、與共同的價值，將經由學校逐漸所形成的環境氣氛中為大家所認可並產生共識。全校教職員工生及家長都能深刻感受到學校重視健康的氛圍。健康促進學校能實踐民主化、參與式及透明化的學校管理策略。
- 二、營造一個生理與心理安適的學校環境以促進健康：生理的環境包含一易適應且安全的校園建築、設施，使學生容易於學校環境中適應並且強調學校中教師與學生的互動與參與關係。心理的環境包含一對於學校的看法、感受與社會的連結，以及學校中的溝通型態與衝突的管理。
- 三、真正地由學生參與並且發展其行動能力。以學生為導向的參與教學方式，引發學生的潛能及見解，建立全人健康的理念並逐步落實健康生活型態。
- 四、結合社區資源與地方社區建立合作網絡及夥伴關係。
- 五、結合社區資源及家長會共同營造一無菸拒檳之學校環境。
- 六、培養學童規律運動習慣及健康的飲食習慣進而提升體適能，期望讓學童體位不比率低於10%以下(102下為14%)。
- 七、期望讓學童視力不良比率低於12%以下(102下為16%)。
- 八、期望讓學生齲齒率降低，養成學生定時潔牙的好習慣。
- 九、性教育(含愛滋病防治)的實施使學生對「性」的知識可以更健康去面對、學習，並認識如何防治愛滋病。
- 十、透過用藥安全知識的教導，讓學生不但能了解各種疾病相對應的用藥，並且能正確服用藥物，也期望學生能自日常生活便鍛練強健的體魄，別依賴藥物的使用。
- 十一、透過全民健保教育的宣導，使學生能獲得與全民健保相關的基本知識，並於生活中善用

全民健保資源。

十二、透過安全教育急救的宣導，讓學生不但能了解各種可能發生災害的狀況，並且能具備遇到災害時處理的能力。

桃園縣 103 學年度健康促進學校 補助經費概算表

學校名稱：桃園縣復興鄉巴陵國小

申請類別：■種子學校

項次	經費項目	單價	單位	數量	總價
1	健康器材及衛生保健用品	2000	式	1	2000
2	行政費(講師費、文具、獎品、紙張、影印、墨水匣、成果製作等)	2800	式	1	2800
3	雜支(茶水費…等)	200	式	1	200
總計					5000

承辦人：

單位主管：

主計：

校長：

備註：

1. 本案編列請以經常門(如：講師鐘點費、業務費、文具紙張、印刷費等)為主。
2. 種子學校補助經費以新台幣 5,000 元編列，重點學校補助經費以新台幣 1 萬元編列。
3. 請於 103 年 9 月 10 日前連同計畫(紙本)1 式 1 份、概算表 1 份逕送幸福國小彙辦。