

國民小學執行交通安全教育評鑑表(附件四)

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
一、組織、計畫與宣導 (15%)	1.依照規定成立交通安全教育推動組織，組織架構完整(含聘請當地交通單位主管與家長會長為顧問)；按期(學期初、學期末)召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜，紀錄並經校長核定執行。(3%)	A. 成立交通安全教育推動組織	1	無組織辦法	成員僅包括校內人員	成員擴大至校外人士	組織架構完整且分工明確	成立交通安全教育推動委員會。	1	
		B. <u>每學期至少開會2次</u>	1	無召開會議或保留紀錄	定期開會	有會議紀錄	紀錄完整	每學期2次交通安全教育推動委員會審查及檢討會議，並記錄會議內容。	1	
		C. 執行與追蹤檢討會議決議事項	1	無	有規劃執行或檢討紀錄	有規劃執行與檢討紀錄	有具體執行與成效評估結果	1. 加強宣導家長之汽機車勿駛入校園，維護學生安全。 2. 安排導護老師及替代役每日管制指揮上放學交通，鼓勵家長陪同孩子步行上學。	1	
	2.訂定實施交通安全教育年度計畫，納入學校行事曆管制執行，並包括檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)擬定因應對策；配合實施計	A. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點	2	無	有相關資料	能進一步掌握校本課題	資料完整	確實訂定交通安全教育計畫並納入行事曆執行。	2	
		B. 檢討與改善通學環境與校園安全	3	相當不完善	有檢核危險點與因應對策	有具體改善作為	有具體改善成效評估	於交通安全教育委員會檢討與改善通學環境與校園安全	3	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
畫訂定相關之執行辦法或要點，針對實施成果並進行檢討與考核(8%)	C. 推動執行與檢討考核計畫	3	無	計畫有納入行事曆執行	有計畫執行紀錄並訂有計畫考核辦法	計畫執行與考核紀錄完整	確實執行與檢討考核。	2	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
一、組織、計畫與宣導(15%)	3.定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施，有具體決議事項並列管追蹤執行情形。(4%)	A. 召開全校交通安全教育座談會	1	無	有召開但內容與紀錄不完整	有具體內容且紀錄完整	有具體成效評估或意見回饋	1. 利用行事課進行全校交通安全教育相關宣導。 2. 於家長大會向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施。	1	
	B. 推動執行座談會決議事項	1	決議未提送學校行政會議討論	確實執行但無列管追蹤	確實執行且有列管追蹤	有具體成果與成效評估	家長大會討論相關議題，並對決議事項追蹤執行。	1		
	C. 利用其他型式或管道向全校教職員、家長與社區民眾進行宣導	2	無	有執行但宣導活動紀錄不完整	有執行且宣導活動紀錄完整	有具體成效	請學生帶回交通安全宣導訊息與參考資訊，並利用校內電子看板，邀請家長一同配合。	2		

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
二、教學與活動 (35%)	1. 規劃教學進度與設計教案，融入九年一貫課程活動中，並運用交通安全相關資源進行教學，以落實交通安全教育的學習。(7%)	A. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)	2	無	僅呈現交通安全教育的主題	呈現各年級課程中融入交通安全主題的課程架構	呈現各年級課程中融入交通安全主題的課程架構且有詳細的說明教學方式	於課程發展委員會討論，並結合學校課程計劃執行。	2	
		B. 明確的課程活動時段與時間	1	無	僅有簡略的行事曆	僅見一學期的課程實施時間	每學期有明確的課程實施時間及合宜的時數	1. 學校行事宣導時間執行(本學期為每週一第一節) 2. 朝會時以相關時事引入交通安全教育。 3. 搭配各年級正式課程執行。	1	
		C. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	2	無	內容僅見行人或乘客單一主題且教學內容單薄	內容涵蓋較多主題，但教學內容單薄(或僅一主題但內容多元)	內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富	配合學生問答及情境題，來引導學習交通安全知能。	1	
		D. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案	1	無	運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少	大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少	自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富	提供老師交通安全相關網站供參考，本校課程皆由老師自編。	1	
		E. 進行教學成效之檢討與回饋	1	無	召開教學會議進行檢討教學的成效	有設計成效評量方法(如學習單)，並檢討教學成效	有設計多元成效評量方法，充分析並檢討教學成效	交通安全活動結束後，教師召開會議檢討並進行意見交流。	1	

評鑑項目與重點		評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
			百分比	0	50~74	75~90	91~100			
二、教學與活動 (35%)	2.強化老師交通安全教學之多元化及學童對自身交通安全思辨之能力，例如：舉辦交通安全示範教學或研習、班級交通安全研討會或運用事故案例宣導提醒同學注意等。(5%)	F. 提升老師交通安全教學知能	2	無	教師曾參與校際交安教學研習活動	學校舉辦交安研習	學校舉辦交安研習且辦理交通安全教學觀摩	1. 業務承辦人員參加交通安全教育相關研習，並於教師夕會向教職員宣答 2. 提供老師交通安全教育相關網站資源運用於教學。	1	
		G. 提升學童對自身交通安全思辨之能力	2	無	學校運用三種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種的方式提升學生思辨能力且品質佳	學校運用五種以上的方式提升學生交安知能且品質佳	運用實際案例引起討論，搭配老師宣導提升教學效果。	2	
		H. 進行成效之檢討與回饋	1	無	針對提升師生知能的多元學習僅少部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習大部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋	針對提升師生知能的多元學習皆有質或量的成效分析和檢討、回饋	教師於教學活動後召開會議檢討並進行意見交流。	1	
	3.落實情境教學，例如校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進	I. 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施	2	無	有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需。	配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需。	校園中設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，用情境式教學讓學生學習。	2	

	行情境教學。(6%)	J. 落實情境教學，讓學童深刻了解上述交通設施設置意義，也會身體力行。	2	無	有設計教案搭配情境教學	有設計教案搭配情境教學且部分學童能遵守	有設計教案搭配情境教學且大部分學童能遵守	宣導並搭配情境教學	2	
		K. 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材(如校外社區交通安全地圖)或實地進行校外交通環境之情境教學	2	無	實地進行校外交通環境之情境教學或有校外社區交通安全地圖	有設計教案搭配校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖	有設計教案搭配實地進行校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動	利用校外教學時間認識道路之交通標誌、標線、號誌	1	
評鑑項目與重點		評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
			百分比	0	50~74	75~90	91~100			
二、教學與活動(35%)	4.運用主管機關函送資料(如海報、光碟等)、或自行收集(或製作)相關教材或教具(例如：製作校園周邊交通設施模型等教具與設備)，各項教具及設備經常充實、更新，管理與維護良好。(6%)	L. 有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊。	1	無	有交通安全相關書籍、光碟等相關資源	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊較為簡略	有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊資料完整	備有交通安全相關教材供教學使用。	1	
		M. 收集交通安全相關教材、教具，或由老師自製教具，並充分運用。	1	無	蒐集其他單位的教材	自製教具能因應校本交通安全問題	蒐集其他單位的教材且自製教具並充分運用有完整的使用紀錄	提供老師交通安全教材與網路影音資源。	1	
		N. 使用交通部或本府教育局編製交通安全教育教材融入領域課程	1	無	少部分領域有利用融入	大部分領域有利用融入	各領域有利用融入	將相關資源提供老師使用	1	
		O. 規劃管理措施，訂定管理辦法，落實維護及更新的工作。	1	無	有借閱登記本	訂定管理辦法	依照管理辦法落實管理措施且教具能維護及更新	訂定管理辦法，落實維護及更新的工作。	1	

	● 各項資料廣為運用，並作成效分析。	2	無	僅見三種資料作為教學或宣導之用	多種資料作為教學或宣導之用，僅少數資料有質化或量化的成效分析	多種資料廣為運用且有質化或量化的具體成效分析	運用多項資料作為教材，且搭配時事貼近生活。	1	
5. 舉辦全校性(師生全體)交通安全相關活動(例如：班際交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講等)，資料整理完整(包括活動相片與主題)。(6%)	P. 訂定交通安全活動辦法，且有實施計畫。	1	無	部分活動有辦法或實施計畫	活動皆有辦法或實施計畫	活動皆有辦法且有實施計畫	訂有交通安全活動辦法	1	
	Q. 辦理全校性的活動，且相關資料建檔完整。	2	無	活動僅部分學生參加且資料僅見照片	活動全校學生共同參與但資料不完整	活動全校學生共同參與且計畫、執行、考核三類資料完整	活動設計多已全校性為主，並經活動相關資料建檔備參。	1	
	R. 活動的設計依自己的校本問題做設計。	2	無	活動主軸為與學童之用路人角色相關(如行人或乘客)	活動的主軸為學校的交通安全校本問題	活動的主軸為學校的交通安全校本問題且活動方式多元有趣	針對不同年級設計活動，如：海報製作、常識測驗，並搭配學區交通環境辦理。	2	
	S. 活動結束後，皆能作成效分析，並依照成效結果做活動的修正。	1	無	有質化或量化的具體成效分析	有質及量的具體成效分析	有質及量的具體成效分析且能依據承校修正活動	活動結束後依照成效結果做活動的修正及討論	1	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分 百分比	執行情形				執行情形說明	學校 自評 得分	委員 評鑑 得分	
			0	50~74	75~90	91~100				
二、 教學 與 活 動 (35%)	6.辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，並有完善的安全措施及編組，例如舉辦行前教育、對車輛安全進行審核、辦理安全門逃生演練及將參加人員妥善編組等。(5%)	T. 辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，每次出車前能對車輛安全進行審核。	2	無	校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業	僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核	每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整	遊覽車皆為三年內檢核安全的車輛，並於行前進行車輛安全檢查及司機相關證件確認。	2	
		U. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。	2	無	舉辦行前說明會	進行行前安全教學僅播放大客車安全影片	實際進行逃生演練	安排班級行前交通安全宣導，並撥放大客車安全影片。	1	
		V. 交通安全校外教學輔導活動結束後，召開檢討會議，且針對與交通安全有關事項進行檢討。	1	無	召開檢討會議	召開檢討會議且會議紀錄完整	會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考	召開檢討會議，列為參考。	1	
三、 交 通 安 全 與 輔 導 (40%)	1.校內人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，交通管制得宜。(5%)	B. 人車動線規劃	2	嚴重人車衝突	部分人車衝突	略有人車衝突	無 人車衝突	人車動線確實分流	2	
		C. 校內各種交通工具停放設施	2	無任何規劃	須大幅改進	宜略作調整	妥適且運作良好	校內有教職員與臨時停車區，皆妥善使用。	2	
		D. 校內交通管制狀況	1	不良	普通	適當	優良	確實管制校內交通狀況，上放學時段車輛禁止駛入校園，並由導護老師及替代役管制交通。	1	

2.分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有佐證資料。(5%)	E. 學生通學路隊資料	2	通學路隊資料缺漏或不完整	建立學生通學路隊資料	分析學生通學路隊資料	分析資料完善，切合實際需要	建立學生通學路隊資料，定時更新。	2	
	F. 學生路隊組織及安親班接送規劃	3	無任何規劃	規劃內容需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好	依學生返家路線，集合路隊後放學。	3	

評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分
		百分比	0	50~74	75~90	91~100			
3.家長接送區規劃得宜，能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。(5%)	G. 家長接送區之設置與運作	3	未設置	設置區位與數量需大幅改進	有規劃，但運作欠佳	規劃完善，且運作良好	規劃警察局前廣場為家長接送區，並有替代役及導護老師進行交通指揮。	3	
	H. 能鼓勵學生步行一段路進出校園	2	無任何規劃	有單次性的活動	有例行性或創意的活動	能配合通學環境改善	學生通勤以步行為主	2	
4.訂定校內糾察隊或交通服務隊選拔及表揚辦法，給予適當的訓練且按時執行工作，其裝備保管良好。(5%)	I. 訂定交通服務隊選拔及表揚辦法	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期表揚	辦法能促進參與	皆定期進行交通導護生選拔及表揚	1	
	J. 良好的訓練計畫與執行狀況	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	定期進行訓練並確實執行	1	
	K. 參與之學生數量與相關裝備	1	非常欠缺	僅少數學生參與，裝備不足	僅少數學生參與，裝備尚可	學生全面參與	學生踴躍參與且妥善使用相關裝備	1	
5.訂定導護工作實施要點並訂定研習訓練與考核獎勵措施，導護工作執行切實、紀錄完整。(5%)	A. 訂定導護志工工作實施要點及考核獎勵措施	2	無	有辦法，未確實實施	有辦法，且每學期定期考核	辦法能促進參與	訂定符合學校需求之導護志工實施要點	2	
	B. 良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄)	2	乏善可陳	訓練計畫與執行狀況需大幅改進	訓練計畫尚可，執行狀況需加強	訓練與執行符合所需	本學年度無導護志工，導護工作由替代役及導護老師執行，皆定期訓練。	2	
	C. 參與之導護志工人數	1	非常欠缺	僅少數志工參與	志工人數尚可，新陳代謝緩慢	志工人數與新陳代謝均佳	本學年度無導護志工，導護工作由替代役及導護老師執行。	1	

三、交通安全與輔導 (40%)

6.訂定愛心商店的推廣與考核辦法，且切實執行工作。(5%)	D. 愛心商店計畫與執行(含相關辦法)	3	無	計畫與執行需大幅改進	計畫尚可，執行需加強	計畫與執行符合所需	訂有愛心商店計畫。本學年度為紅檜愛心商店導護站	3		
	E. 定期追蹤與檢討	2	無	實施單次性的考核	每學期定期追蹤檢討	學生反映成效良好	定期追蹤且學生反應良好	2		
評鑑項目與重點	評鑑給分準則	配分	執行情形				執行情形說明	學校自評得分	委員評鑑得分	
		百分比	0	50~74	75~90	91~100				
三、交通安全與輔導 (40%)	7.學校針對學生違規與發生交通事故作統計，並實施糾正與輔導。(5%)	F. 學生違規資料統計與輔導作為	2	無	僅統計學生違規資料	統計並分析違規資料	根據分析資料實施輔導	紀錄並導正學生違規行為	2	
	G. 學生交通事故資料統計與後續輔導	2	無	僅統計學生交通事故資料	統計並分析交通事故資料	根據分析資料實施輔導	本校無學生交通事故	2		
	H. 輔導交通安全之作為(例如：提高乘坐機車安全帽戴帽率、無照騎機車情形…)	1	無	有具體的作為	有具體的作為及書面計畫	有具體的作為、書面計畫及良好成效	本校無學生違規事件，並於生活中教導學生注意交通安全，不做違規之事情以保護自己。	1		
8.針對近年來學校或轄區交通事故資料統計分析，謀求交通安全輔導措施之創新。(5%)	I. 學校或轄區交通事故統計資料	2	無	有相關資料	有1年以上資料	事故資料相當完整	備有相關統計資料。	2		
	J. 分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教育宣教工作。	2	未分析	有進行資料分析	分析內容較為詳實	分析結果能運用於交安宣教工作	分析事故態樣，運用於教育宣導	2		
	● 有無製作校內外安全地圖，並讓學生家長知悉	1	無	有製作但學生家長不瞭解	有製作但學生家長不完全瞭解	有製作但學生家長不完全瞭解	校園安全地圖已張貼至佈告欄，下一階段將結合相關資訊，整合成複合式地圖	1		

四、創新與重大成效 (10%)	K. 最近三年內獲得市市政府(或全國)之交通安全獎項	2	無	獲獎1項	獲獎2項	獲獎2項以上	獲得桃園市101年度交通安全訪視國小丙組優等	1	
	L. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟	3	無	有別於傳統作法	有成效良好之作法	有值得他校參考之作為	無交通安全事故發生	2	
	● 學校有無進行「SWOT」現況分析	1	無 0	有 1.0			有	1	
	● 是否依循 PDCA 模式執行交通安全教育	1	無 0	有 1.0			有	1	
	● 學校有無向學生宣導國立交通大學張新立教授提倡之「交通安全四大守則」	2	無 0	部分符合 1.0~1.8	符合 1.8~2.0		無	1	
● 學校執行交通安全教育宣導有無納入「第12期院頒方案三大重點項目『速度控管』、『路口停讓』、『機車安全』」	1	無 0	有 1.0			有	1		
總分		100							

