

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	生活		設計者	鄔翠璫
實施年級	低年級(一、二年級)		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	路口安全行			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 ● 6-I-3 察覺生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●生活-E-C1 察覺自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	A-I-3 自我省思 B-I-3 環境的探索與愛護 C-I-3 探究生活事物的方法與技能 E-I-1 生活規範的養成 E-I-2 生活規範的實踐 E-I-3 自我行為的檢視與調整		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 ● 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 		
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 安全教育 			
教材來源	168 交通安全網－國小二年級交通教育教材			
教學設備/資源	ppt、學習活動單、學習單			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識人行天橋、人行地下道等行人專用設施及其功能 ● 學習並演練號誌化路口正確穿越道路的方法 ● 培養隨時注意自身安全的習慣 				

