

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	交通安全宣導		設計者	拉並·瓦歷斯
實施年級	五年級		總節數	共 ___1___ 節， ___40___ 分鐘
單元名稱	視線死角與內輪差			
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	核心素養	● 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	● Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。		
議題融入	實質內涵	● 安全教育		
	所融入之學習重點	● 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。		
與其他領域/科目的連結	● 無			
教材來源	自編			
教學設備/資源	音響、電腦、ppt、學習單、宣導影片			
學習目標				
建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 (一) 教師準備： 影片、ppt、學習單 (二) 學生準備： 文具 貳、發展活動 (一) 引起動機 教師詢問知道什麼是內輪差和視線死角嗎？ (這時教師會播放關於內輪差和視線死角的影片) 那我們該如何預防呢？ 參、綜合活動 (一) 認識內輪差 「內輪差」就是車輛在轉彎時，前後車輪的行經軌跡所造成的差距。這是指當車輛轉彎時，內側的後輪也會向內偏移，其偏移的軌跡與前輪軌跡間的距離叫做「內輪差」。	5mins 15mins	學生能正確回答內輪差及視線死角的定義。 youtube：認識內輪差影片、大車內輪差恐怖死角 專家提「1/3 保命術」 三立新聞台

<p>(二) 認識視線死角</p> <p>就駕駛人而言，眼睛本身機能上所看不到的範圍；以及因為車輛構造上或其他道路上的障礙物擋住駕駛人視線的範圍，就是所謂的「視野死角」；還有在照後鏡的輔助下，仍然看不到的範圍也是屬於「視野死角」。</p> <p>若同型車做比較時，大貨車轉彎時比大客車危險，因為大貨車的 5.4 如何迴避內輪差之傷害 車身底緣到地面的高度大於大客車，所以行人、自行車或機車都比較容易被捲入後輪，所以大貨車都得依規定加裝防止捲入裝置。另外，聯結車車身更長，它的內輪差又比大貨車大。</p> <p>(三) 分組表演狀況劇</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讓學生分成兩組，一組負責演出行人該如何避開小型車之內輪差，另一組則是演出大貨車之內輪差。 2. 一組上台表演時，其他組的學生和老師則在台下評分，較高分的組別獲勝可以獲得獎勵！ 3. 有獎徵答時間：老師說題目，知道答案的學生可以舉手回答，若答對者可以加一分，最後勝利的小朋友有禮物。 4. 請學生完成學習單並讓老師批改。 5. 老師再次複習今天所教的內容 <p>~~~~~第一節完~~~~~</p>	<p>8mins</p> <p>4 mins</p> <p>8mins</p>	<p>學生能分組演出狀況劇。</p> <p>學生能正確回答問題。</p> <p>學生能完成學習單。</p>
--	---	---