

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	交通安全宣導		設計者	陳歡
實施年級	六年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘。
單元名稱	認識車輛視野死角與內輪差			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 安全教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 無 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 無 			
教材來源	自編			
教學設備/資源	音響、電腦、簡報、學習單、宣導影片			
學習目標				
建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動 (一) 教師準備 影片、簡報、學習單 (二) 學生準備 文具	5mins	
貳、發展活動 (一) 引起動機 教師詢問學生知道什麼是內輪差嗎?/生活中有遇過或聽過因為視線死角而造成的意外傷害嗎? 教師播放影片： <u>視野死角及內輪差</u>	15mins	學生能回答視野死角與內輪差之相關問答。
(二) 教師解說 教師藉由簡報，向學生解說車輛視野死角與內輪差。	10mins	學生能完成學習單並回答出正確觀念。
參、綜合活動 學生完成學習單後並檢討。	10mins	