桃園市復興區巴崚國民小學交通安全 SWOT 分析

因素	S『優勢」	₩『劣勢』	0『機會點』	T『威脅點』	S『行動策略』
地理環境	1. 平日車流量	1. 文化刺激弱	1. 附近有觀光	1. 位於邊坡滑落	1. 由訓導組結合
	較少。	2. 交通公共運輸	品。	地。	替代役,落實
		不便,往返鄰	2. 有豐富的環	2. 學校四周道路狹	交通安全管
		近地區只能靠	境及生態素	窄,上下學易影	制。
		公車,且班次	材。	響學生安全。	2. 積極和家長及
		有限。		3. 門口無腹地,造	部落溝通,討
				成上下學交通安	論學生交通全
				全問題。	安全之相關議
					題。
	1. 偏遠地區原	1. 人員編制少。	1. 本校持續以	1. 校地較少且無增	1.發展學校多元
	住民特色校	2. 教師行政工作	泰雅風格佈	治空間,交通安	特色,並積極
	園。	負擔教重。	置教學環境。	全教育情境佈置	整合相關資
	2. 全校 7 班			較於困難。	源。
	(含幼稚班1				
學校規模	班),共79				
	人。				
	3. 校園環境以				
	泰雅風格佈				
	置,別有風				
	味。	1 15 5	1 4 6 9 9 7	1 15 6 12 14 50 14 50	1 ++
	1. 班級教室皆	1. 校園空間有	1. 積極運用 E	1. 校舍硬體設備之	1. 落實校舍設備
	有數位化。	限,不易彈性	化教學設 備,提升教學	管理、維護經費	安全檢查及公
		運用。 2. 圖書室設備陳	用, 灰开教字 品質。	不足。	物保管責任。 2. 創造多元彈性
		2. 國音至設備 保 舊不齊,圖書	2. 提升教師資		空間,提昇學
		缺乏。	訊融入教學		習績效。
		2 交通安全教	之專業素養。		3. 積極爭取經費
		學用具缺乏	3. 教師於有限		充實與改善校
硬體設備		, ,,,,,,	環境中,充分		園環境。
			利用教室環		
			境。		
			4. 爭取經費,增		
			加設備,提昇		
			教學品質,提		
			供多元、優質		
			學習環境。		
教師資源	1. 教師專業素	1. 班級數少,協	1. 規劃教師進	1. 人力不足,大部	1. 規劃各項專業
	養高,平均年	同教學不易	修,提昇教師	分老師需負責多	成長機制,營
	龄低,具備熱	2. 對於交通安全	專業知能。	項業務,造成老	造專業成長的
	誠。	相關教學經驗		師負擔過大。	對話空間與情

	2. 進修學習意	較不足。			境,以提升教
	原高。	TA 1 1 A			師各項專業知
					能。
					2. 結合家長會,
					定期表揚教學
					優良教師,以
					激勵教師士
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 11 11 11 11 11 11 11 11	1 15 26 - 11 151	1 03 12 14 14 4 4 14	氣。
	1. 行政人員具	1. 非教師之專任	1. 校務工作制	1. 學校教師身兼數	1. 行政充份支援
	服務熱誠,主	行政人員編制	度化、系統	職。	教學,教學配
	動積極	不足,影響行	化。	2. 教學與行政兼顧	合行政運作。
	2. 充分發揮合	政運作。	2. 落實學校本	較不易。	2. 建立責任分
行政資源	作精神,營造	2. 編制不足,一	位,分層負責		工,充份授
	積極互動團	人兼負數職。	行政管理。		權、分層負
	隊。		3. 強化行政與		責、團隊合作
	3. 行政積極支		教學整合互		的行政運作機
	持教學。		動機制。		制。
	1. 學生單純且	1. 情緒管理欠	1. 加強學校特	1. 文化刺激薄弱、	1. 規劃多元彈性
	可塑性大。	佳,挫折容忍	色課程發展。	表達力不足。	教學活動。
		度低,抗壓性	2. 積極創造孩	2. 因學習動機不	
學生		不足。	子表現機	強,影響學習成	
十工		2. 文化刺激少	會,並給予肯	就。	
		3. 學校規模不	定。		
		大,缺乏競			
		爭。			
	1. 大部分認同	1. 教育相關知識	1. 成立班級家	1. 家長對交通相關	1. 積極辦理親職
	學校教育政	較缺乏,影響	長會,增進親	議題較不了解及	教育系列活
	策及理念。	教師教學效	師溝通機會。	關注,需要持續	動。
	2. 家長會積極	果。	2. 辨理親職教	溝通。	2. 加強老師親師
	支援及參與	2. 多數家長從視	育,提昇家長	2. 家長工作繁忙,	溝通能力,增
	學校活動。	農務工作較繁	親職知能。	家長配合度不	加親師之間專
		忙。	3. 整合社區家	高 。	業對話,形成
		3. 參與校務活動	長資源,建構		默契,以減少
家長		不足。	教學與輔導		親師衝突。
			網路。		3. 提升家長對班
			4. 獎品、禮物足		級親子活動之
			以促使家長		參與度,增加
			參與活動。		親師交流機
					會。
					4. 積極發揮家長
					會功能,協助
					學校辦學。
社區參與	1. 部落認同學	1. 部落相關資源	1. 學校以開放	1. 社區資源未能有	1. 增加學生對社

校辦學理念。	較不足	態度隨時歡	效整合運用。	區環境的認識
		迎社區參與		與參觀機會。
		協助校務。		2. 與社區積極互
				動,共創教學
				資源。