

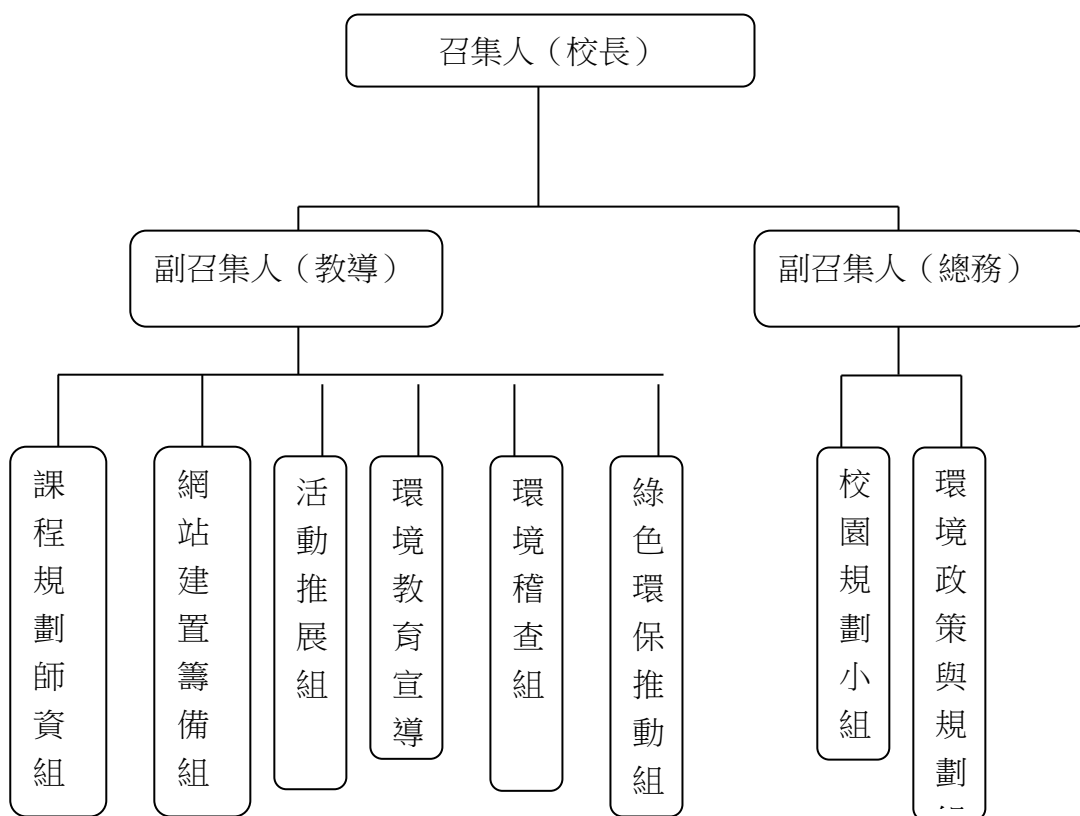
# 桃園市復興區巴陵國民小學「永續發展暨環境教育」實施計畫

## 一、簡介

巴陵國小位於美麗的拉拉山，鄰近拉拉山國有林保護區，青山綠水自然風光任孩子們徜徉的幸福，可說是上天的特殊恩賜。有著這優美環境，如不加以珍惜愛護而暴殄，那就真真辜負上天的美意啊！而培養這份愛土地的觀念與能力，便要透過學校的教育媒介，因此本校特定此計畫，期能由學校出發，擴大到社區，讓大家都有顆環保與永續發展的心。

## 二、推動之組織架構（見圖一）

1. 本組織設置召集人一人由校長擔任，副召集人二人由各處主任擔任。
2. 本組織設置校園規劃、環境政策與規劃、環境稽查、綠色環保推動、活動推動、網站建置、課程規劃、環境教育宣導八組，未來得視需要，增設新組。各組得置組長一人，由主任聘任之。
3. 本組織定期並視需要召開會議，討論並訂定各項業務事項。



圖一、巴陵國小永續校園暨環境教育推動組織架構圖

### 三、成立永續校園與環境教育小組

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
1	召集人	林惠枝	綜理各項計畫與活動。	校長
2	副召集人	許純晶 盧湘均	1. 掌控計畫進程。 2. 進行各種協調與支援。	教導主任 總務主任
3	執行祕書	王耀誠	1. 執行並推動本校環保教育事宜。 2. 負責向師生進行環保教育宣導。 3. 建立校園垃圾減量及資源品回收系統。 4. 辦理各種環境教育宣導競賽。 5. 執行班級環保教育輔導事宜。 6. 結合家長會以利業務推動。 7. 擬定環境教育實施計畫，確實執行各項計畫	訓導組長
4	委員	蔡秀萍	1. 協助舉辦各項環保學藝競賽及教學資源分享。 2. 設計環境議題融入領域教學課程	教務組長
5	委員	林鋒錡	設置環教網頁	資訊組長
6	委員	周易萱	推薦環保輔助教材作為師生課外讀物。	圖書室負責老師
7	委員	賴以淨	1. 協助事務支援工作 2. 協助校園環境的規劃與維護	班級導師
8	委員	莎菲依·諾佈	協助環保教育之衛生輔導、諮詢等事宜。	護理師
9	委員	白春菊	協助整合社區資源，做為推動環境教育之後盾	家長會長
10	幹事	朱登容	1. 協助各種行政支援。 2. 執行各項文書事務 3. 擔任本校環境教育會議紀錄	幹事

四、項目、內容及方式：

項 目	內 容	進 行 方 式	執 行 單 位
推動校園環境管理計畫	一、訂定永續校園環境教育推動計畫	1. 訂定並發展符合當地特色的永續校園環境教育推動計畫。	教導處
		2. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	訓導組
		3. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	訓導組
	二、發揮環境保護小組組織功能	1. 設立環境保護小組。	訓導組
		2. 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。	訓導組
	三、執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。	總務處
		2. 營造本土生物多樣性校園生態環境。	總務處
		3. 輔導並推廣實驗室安全衛生教育。	教導處
		4. 妥善處理研究、教學、實習後之廢液及廢棄物。	教導處
		5. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	總務處

進行環境教學	一、培育環境教育師資	1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。	教導處
		2. 鼓勵教師參與各層級之環境教育課程設計與訓練。	教導處
		3. 鼓勵教師自行成立環境教育教師專業成長團工作坊。	教導處
	二、開發利用環境教材	1. 學校自行設計或跨校共同設計環境教育教案，分享教學資源。	教導處
		2. 規劃成立環境保護生態教材園及校園教學步道，提供學生實習。	總務處
		3. 設置環境教育網頁、環境教育宣導專欄及場所。	教導處

		4. 鼓勵成立跨校聯盟，結合地方鄉誌、村史，編撰推廣環境鄉土教材及戶外教學。	教導處
	三、舉辦環境教育教學活動	1. 設計環境教學活動。	教導處
		2. 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。	教導處
		3. 運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。	教導處
		4. 進行師生、家長環境教育交流活動。	教導處
		5. 辦理環境教學研習活動。	教導處
		6. 參與校外環境保護服務活動。	訓導組

推動環境教育工作	一、舉辦環境保護競賽、科學展覽及會議	1. 舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、徵文、有獎徵答、網頁及海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等各項寓教於樂的活動。	教導處、總務處
		2. 舉辦環境保護展覽、競賽及研討會。	教導處、總務處
		3. 舉辦學生環境保護會議。	訓導組
	二、落實推動生活環保	1. 推行校園垃圾減量、資源回收。	訓導組
		2. 學校使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	總務處
		3. 推動辦公室做環保。	訓導組
		4. 推動落葉及廚餘回收再利用。	總務處
		5. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	訓導組
		6. 鼓勵學校成立環保服務隊。	訓導組
		7. 結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作。	訓導組
環境教育獎勵表揚	一、選拔表揚推動環境保護有功人員及學生	表揚推動環境保護有功人員及學生。	訓導組

#### 四、預期成效

1. 促使學校全體人員主動積極推動校園環境保護工作。
2. 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境，改善學校的環境。
3. 可以將環境教育的成果融入教學，讓學生有更優質的學習場所和學習效果。
4. 可以美化校園並塑造地方的文化特色，學校成為週邊社區的生態環境中心。

#### 五、經費來源

1. 學校配合款。
2. 接受政府機構、業界或民間組織(包括基金會、學會等)經費。
3. 其他。

#### 六、執行與考核

- (一) 訂定本永續校園暨環境教育計畫，每一學年度(1月、6月)進行自評檢討。
- (二) 依執行情況視時邀請專家學者到校視察推行環境教育情形。
- (三) 依本計畫辦理「推動環境保護有功學校、教師及學生」遴選表揚，獎勵推動有功之人員及學生。

七、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

總務主任：

校長：