

桃園市復興區巴陵國民小學「防災防震及安全應變教育」實施計畫

壹、計畫源起

巴陵國小位於美麗的拉拉山，鄰近拉拉山國有林保護區，青山綠水自然風光任孩子們徜徉的幸福，可說是上天的特殊恩賜。然而這樣美好的環境也受到大自然急遽變化的考驗，山上正面臨各項自然災害的威脅，而培養這份愛土地的觀念與能力，便要透過學校的教育媒介，因此本校特定此計畫，期能由學校出發，擴大到社區，讓大家都有顆環保與永續發展的心。

貳、優勢與困境

- 一、本校四周環山，有豐富的自然資源及多樣化的地理環境，學生較有機會貼身的認識各式自然災害，並對於自己身處土地的危機有最深切的感受，進而愛護自己的週遭環境。
- 二、結合社區、消防隊及教會力量，針對環境脆弱部份加強宣導，在災害來臨時便能展現平時的努力成果，做最完善的預防及災害處置。
- 三、本校位於山區，每逢下大雨或颱風季節便受土石流的威脅，因此土石流來臨時的緊急應變措施便是學校推廣的重心。
- 四、本校地處山區，地質環境脆弱，加上校舍老舊，地震來時容易發生崩塌之危險，所以學校將地震逃生演練視為安全教育的重點。

參、達成目標

- 一、讓深受自然災害威脅的學生深入認識我們身邊的環境。
- 二、推動安全應變教育，於災害來臨時能用正確的知識保護自身甚至他人的安全。
- 三、了解我們環境的脆弱後，能進一步採取保護環境的行動並落實在生活中。
- 四、從實際演練中，明確了解逃生路線及自救方法，保全自身生命。

肆、實施作法

- 一、融入課程：各相關課程融入正式課程，如將環境教育結合七大學習領域，或連結七大重要議題與環境教育；非正式課程，如校內外、國內外或地方性的環境教育活動；潛在課程，如學校建築、設施規劃，並結合社區資源，達到潛移默化之功效。
- 二、定期與不定期宣導：平日將各式自然災害及安全應變列入全校宣導，於特殊偶發狀況時（如夏季颱風、溺水），再另闢主題加強宣導。
- 三、實際演練：實際演練防災、防震及安全應變措施。
- 四、加強地層監測、校舍耐震評估及校舍器材、消防設備安檢。

伍、組織與管理運作

編號	職稱	姓名	執掌業務	備註
1	召集人	林惠枝	綜理各項計畫與活動。	校長
2	副召集人	陳郁琪	活動規劃、督導	教導主任
3	副召集人	何昀真	活動規劃、督導	總務主任
4	委員兼執行秘書	王耀誠	計畫擬定、申請及執行	訓導組長
5	委員	蔡秀萍	協助本計畫之推行	教務組長

6	委員	簡秀如	協助本計劃之推行	班級導師
7	委員	莎菲依·諾佈	協助本計劃之推行	護理師
8	委員	白春菊	協助本計劃之推行	家長會長
9	委員	1-6年級 導師	協助本計劃之推行	
10	自治鄉團隊	陳好瑄	協助本計劃之推行	自治鄉鄉長

陸、預期效益

- 一、促使學校全體人員主動積極推動校園防災及安全應變工作。
- 二、透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境，改善學校的環境。
- 三、可以將防災及安全教育的成果融入教學，讓學生有更優質的學習場所和學習效果。

捌、本計劃經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

處室主任：

主計：

校長：