

附錄一 桃園市 106 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表 1070413

一、學校基本資料：

| | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|------------------|-------|
| 校名 | 桃園市復興區巴陵國民小學 | 班級數 | 7(含1班幼兒園) | 學生人數 | 58+26 |
| 校園基地面積 | 2752m ² | 綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值) | | 30m ² | 1.1% |
| 建蔽率(建築地面積占基地面積之比率) | 31(%) | 可透水面積及透水率 | | 30m ² | 1.1% |
| 環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述) | 本校位於拉拉山區，擁有相當豐富的自然生態資源，是學生接受環境教育的最佳場所，近年來利用各項經費極力改善教學環境，已慢慢為全校師生建置了一個充滿綠色生態的校園。 | | | | |
| 原生種校園老樹20年以上(欄位不夠填寫自行增加) | 樹齡：57年 名稱：台灣二葉松 特殊意義：配合本校創校四十周年校慶「校樹命名活動」，將此棵樹木命名為「Pasang」，是當地泰雅語，以來到巴陵的第一位傳道士名字命名，意思為信仰。 | | | | |
| 學校環境教育指定人員 | 訓導組長 趙明珊 | | | | |
| 學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加) | 姓名 | | 證書字號 | | |
| | 1. 王耀誠(總務主任) | | 臺教資(六)字第:1040159431-225 號 | | |
| | 2. | | | | |

二、分項檢核表(內容資料為 106 年 1 月 1 日至 12 月 31 日，訪視方式係建議採行方式，學校自我檢核可參酌)

| 檢核項目 | 自我檢核結果 | | | 參考指標 | 負責處室 | 訪視方式 |
|--------------|---------------------------------------|----|----|---|--|------|
| | 勾選 | | | | | |
| | 優良 | 尚可 | 加強 | | | |
| 壹、訂定計畫、執行和自評 | 1. 105-108 年環境教育中長程計畫 | ✓ | | 1. 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 2. 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：營造學校社區化、落實環保教育、生態保育教育、水土保持教育、防災教育。 | 1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。 | 佐證資料 |
| | 2. 106 年度學校環境教育實施計畫 | ✓ | | 1. 營造學校社區化、落實環保教育、防災教育。 2. 本校獲教育部表揚「105 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練績優學校」。 | 2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。 | 佐證資料 |
| | 3. 107 年 1 月 31 日前提交 106 年度學校環境教育年度計畫 | ✓ | | 1. 已於行政院環境保護署環境教育終身學習網提報 106 年度「永續發展暨環境教育」實施計畫。 | 3-1. 教育部相關計劃提報網站。 | 佐證資料 |

| | | | | |
|--|----------|--|---|-------------|
| <p>4. 成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。</p> | <p>✓</p> | <p>1. 小組包括各處室、教師代表、家長，定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況。</p> <p>2. 每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。</p> <p>3. 成立永續校園與環境教育小組運作，通過相關計畫。</p> <p>4. 106.03.06 召開永續與環境教育小組會議。 會議內容： (1)校園綠化美化工程，利用在地建材如竹子、石板及馬賽克牆拼貼 (2)節能燈具之採購及更換。 (3)利用校園閒置花園種菜，並融入教學，讓學生實作廚餘堆肥、施肥。 (4)定時請地質及邊坡監測人員到校測量。</p> <p>5. 106.09.11 召開永續與環境教育小組會議。 會議內容： (1)確定永續與環境教育小組成員。 (2)通過 106 學年度永續與環境教育實施計畫。 (3)推動增進教師永續與環境教育知能研習。 (4)辦理永續與環境教育主題宣導活動。 (5)發展永續與環境教育課程之融入教學。</p> | <p>1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組包括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...</p> | |
| <p>5. 環境教育法相關法令執行</p> | <p>✓</p> | <p>1. 鼓勵教職員參加環境教育人員認證。</p> <p>2. 定期於行政院環境保護署環境教育學習網進行成果申報。</p> | <p>1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)</p> <p>2. 上網填報計畫及成果。</p> <p>3. 規畫環境教育四小時研習或課程。</p> <p>4. 校內成立環境教育相關社團。</p> | |
| <p>貳、環境教育資訊網運作情形</p> <p>1. 建置永續校園與環境教育網頁</p> | <p>✓</p> | <p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> | <p>1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。</p> <p>2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。</p> <p>3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。</p> <p>4. 定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。</p> | <p>佐證資料</p> |

1. 環境教育活動辦理情形

✓

1. 師生參與校外環保活動
本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策(本項單選)：

1. 達 1 場次--加強。
 2. 達 2 場次--尚可。
 3. 達 3 場次(含以上)--優良。

主題、時間、對象、人數分列敘明

(1) 主題:愛鄉服務
時間:106 年 1 月 19 日
對象:本校一至六年級學生
人數:58 人

(2) 主題:花海農場校外教學
時間:106 年 4 月 18 日
對象:本校幼兒園學生
人數:25 人

(3) 主題:畢業生登塔曼山
時間:106 年 6 月 13 日
對象:本校畢業生
人數:10 人

(4) 主題:教職員工小烏來天空步道環境教育活動
時間:106 年 6 月 28 日
對象:本校教職員工
人數:23 人

(5) 主題:愛鄉服務
時間:106 年 6 月 30 日
對象:本校一~六年級學生
人數:59 人

(6) 主題:泰雅傳統美食研習
時間:106 年 8 月 29 日
對象:本校教職員工
人數:24 人

(7) 主題:環境教育影片播放
時間:106 年 10 月 19 日
對象:本校一~六年級學生
人數:58 人

1. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題……等。
2. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。
3. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

佐證資料
佐證資料

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>2. 本年度各學校辦理全校性環境 相關實務(或宣導)活動主題符合 年度重點政策(本項單選)。</p> <p><input type="checkbox"/>1. 達1場次--加強。</p> <p><input type="checkbox"/>2. 達2場次--尚可。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3. 達3場次(含以上)--優良。</p> <p>主題、時間、對象、人數分列敘明</p> <p>(1)主題:午餐教育宣導 時間:106年2月15日 對象:本校學生及教職員 人數:90人</p> <p>(2)主題:消防安檢 時間:106年2月27日</p> <p>(3)主題:登革熱防治 時間:106年10月16日 對象:本校學生 人數:58人</p> <p>(4)主題:衛生局午餐抽檢 時間:106年10月16日</p> <p>(5)主題:清理截油槽 時間:106年11月17日</p> <p>(6)主題:校園建築物結構檢測 時間:106年12月21日</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---------------------|----------|--|--|--|
| <p>2. 資源與能源永續利用</p> | <p>✓</p> | <p>1. 定期執行回收再利用並上網填報 (請勾選) <input type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 ※本校無二手制服</p> <p>2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 ※張貼於自然教室門口</p> <p>3. 其他各項作為請複選 <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ※已全面落实</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水 ※每 3 個進行化驗(3、6、9、12 月)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘 ※100%廚餘有效利用，本校執行方式：學生帶回、養牲畜堆肥</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實政府機關及學校四省專案 (水、電、油、紙)，定期上網填報。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具 ※已全面更換</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為 (制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統) (1) 午餐時間關燈 1 小時 (2) 全面裝設節能燈具 (3) 宣導隨手關燈 (4) 加裝省水龍頭</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 (1) 推動辦公室環保，影印或電腦列印過的紙張可做二次利用。 (2) 各項可利用資源確實分類，並集中整理回收。 (3) 師生午餐自備可清洗式餐具，降低免洗餐具之使用。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 利用落葉製作堆肥 ※結合午餐營養教育，指導學生栽種蔬菜並利用廚餘、落葉製作堆肥。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率 (100) % 其它_____</p> | <p>1. 上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形，並列為定期行事執行。</p> <p>2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。</p> | |
|---------------------|----------|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|------------------------------|---|---|--|------|
| 肆、發展永續校園與環境教育課程 | 1. 規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動 | √ | 1. 結合防災教育落實在地化課程設計 2. 能搭配自然與生活科技課程，調查校內動植物生態。 3. 指導學生利用廚餘、落葉製作堆肥。 4. 於朝會等積極宣導節約用水用電，並具體落實。 5. 結合環境教育推動垃圾減量及資源回收 | 1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。 2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。 | 佐證資料 |
| | 2. 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學 | √ | ■參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ※大溪花海農場參觀。 ※學生參與復興區聯合校外教學，至台中、台南地區參觀。 ※桃園農業博覽會參觀。 | 1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源，規劃學校校外教學路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校校外教學路線。 | |
| | 3. 鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表 | √ | ■參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 ※參加 105 年度 | 1. 研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2. 製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。 | |
| 伍、整合與分享資源 | 1. 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效 | √ | 【95】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果； 今年度獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 | 1. 已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 | 佐證資料 |
| | 2. 社區參與 | √ | 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動 | | 佐證資料 |









| | | | | | |
|---------------|----------------------|---|---|--|------|
| 陸、設置及經營永續校園環境 | 1. 建構符合生物多樣性的校園 | ✓ | <p>(依實際情形勾選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。</p> <p>◎校園內之植物皆設置名牌供學生學習</p> <p><input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。</p> <p>◎喬木約4種、灌木0種、花草約5種、蔓藤約1種、蕨類約3種、水生0種</p> <p><input type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造</p> <p><input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境</p> <p><input type="checkbox"/> 保留適當的小荒地</p> | <p>1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。</p> <p>2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次植栽。</p> <p>3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。</p> <p>4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。</p> <p>5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。</p> <p>6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。</p> | |
| | 2. 課程教學納入校園場域營造 | ✓ | <p>1. 學校菜園植物認識與採收體驗活動。</p> <p>2. 老師能結合自然與生活科技課程，讓學生認識校內動植物生態。</p> <p>3. 指導學生有效利用廚餘。</p> <p>4. 以在地資源建置校園，增添學生認同。</p> <p>5. 種植台灣二葉松、梅樹、台灣、山櫻花等。</p> | <p>1. 功能先於形式—課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。</p> <p>2. 環境即是教材，教學利用環境—讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是唯一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。</p> <p>3. 工程帶動課程—校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。</p> <p>4. 校園不只是綠化美化，更要課程化。</p> | 佐證資料 |
| | 3. 利用永續校園工法活化校園空間 | ✓ | <p>1. 綠建材之運用，如：用竹子裝飾校園牆面、竹子及木板製作學習欄，佈置成學習步道，打造泰雅特色景觀校園。</p> | <p>1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。</p> <p>2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。</p> <p>3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。</p> <p>4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。</p> | |
| | 4. 籌編經費執行永續校園局部改造及應用 | ✓ | <p><input type="checkbox"/> 參與提出教育部永續校園局部改造申請()年度</p> <p><input type="checkbox"/> 參加市府永續校園局部創意改造案活動()年度</p> <p>※學校自籌經費進行</p> | <p>1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。</p> <p>2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。</p> <p>3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。</p> <p>4. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 柒、特殊成果 1. 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項 | ✓ | <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用班親會、家長大會、社區活動等宣導環境保護相關議題。 2. 利用部落參訪協助部落環境清理，落實環境保護教育生根。 3. 利用學區周邊的好山好水，融入教學課程，讓學生能在地深耕，認識家鄉生態。 4. 校園建置以泰雅及當地資源為主軸，備具特色。 5. 校長積極參與部落議題，如水資源處理等。 6. 入選104年度教育部補助高級中等以下學校防災校園建置計畫-第一類防災校園學校。 7. 104年度推展校園在地化防災教學模組徵集實施計畫。作品：桃園市復興區巴峻國小在地化防災教學課程一佳作。 8. 105年度國中小永續發展與環境教育實地訪視一特優。 9. 105年度獲教育部表揚國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練績優學校。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園局部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善（數據的改善）。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學，相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作，解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他…。 | |
|--------------------------------------|---|---|---|--|

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施

本校位於拉拉山區，擁有相當豐富的自然生態資源，是學生接受環境教育的最佳場所，近年來利用各項經費極力改善教學環境，已慢慢為全校師生建置了一個充滿綠色生態的校園。

然地處山地偏遠亦是我們推展環境教育時的一大困境。限於資源及經費的缺乏，更多的環境教育設施需要未來持續的努力爭取。希望能引進校外更專業的資源，讓教師可以更順利地推展環境教育，並促進學校永續經營發展。

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| 填表人 | 訓導主任  | 輔導主任  | 總務主任 | 教導主任 | 校長 |
|  |  |  |  |  |  |