

附件二

桃園市 109 年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市復興區巴陵國民小學	班級數	7(含1班幼兒園)	學生人數	47+17
校園基地面積	2752m <sup>2</sup>	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		30m <sup>2</sup>	%
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	31(%)	可透水面積及透水率		30m <sup>2</sup>	%
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於拉拉山區，擁有相當豐富的自然生態資源，是學生接受環境教育的最佳場所，近年來利用各項經費極力改善教學環境，已慢慢為全校師生建置了一個充滿綠色生態的校園。				
原生種校園老樹20年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡：57年 名稱：台灣二葉松 特殊意義：配合本校創校四十周年校慶「校樹命名活動」，將此棵樹木命名為「Pasang」，是當地泰雅語，以來到巴陵的第一位傳道士名字命名，意思為信仰。				
學校環境教育指定人員	訓導組長陳子安				
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 劉月霞(教導主任)	10702122815 號			
	2.				

二、分項檢核表(內容資料為108年1月1日至12月31日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料)

檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)105-108年環境教育中長程計畫	1. 確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。 2. 本校計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：營造學	1-1. 依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。	1	1		

	校社區化、落實環保教育、生態保育教育、水土保持教育、防災教育。					
(二)108 年度學校環境教育實施計畫	1. 營造學校社區化、落實環保教育、防災教育。 2. 「108 年度國中小學永續發展與環境教育網頁訪查活動計畫」榮獲績優學校	2-1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	2	2		
(三)109 年 1 月 31 日前提交 108 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	3-1. 教育部相關計劃提報網站。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	1. 小組含括各處室、教師代表、家長，定期召開小組會議及整合經費、資源落實永續校園與環境教育執行狀況。 2. 每年辦理自評並將自評結果掛於學校永續校園與環境教育網頁隨時更新。 3. 成立永續校園與環境教育小組運作，通過相關計畫。 4. 108.03.06 召開永續與環境教育小組會議。 會議內容： (1)校園綠化美化工程，利用在地建材如竹子、石板及馬賽克牆拼貼 (2)節能燈具之採購及更換。 (3)利用校園閒置花園種菜，並融入教學，讓學生實作廚餘堆肥、施肥。 (4)定時請地質及邊坡監測人員到校測量。 5.108.09.11 召開永續與環境教育小組會議。	1	1		1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…

			會議內容： (1)確定永續與環境教育小組成員。 (2)通過 108 學年度永續與環境教育實施計畫。 (3)推動增進教師永續與環境教育知能研習。 (4)辦理永續與環境教育主題宣導活動。 (5)發展永續與環境教育課程之融入教學。				
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 鼓勵教職員參加環境教育人員認證。	2	2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
		2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。	2. 定期於行政院環境保護署環境教育學習網進行成果申報。	1	1		
		3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2	2		
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	2	2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	3. 於網頁中上傳歷年自評結果	2	2		1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分
參、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每 1 場次 2 分，最高 12 分)	1. 師生參與校外環保活動 本年度各學校辦理全校性環境教育教師增能研習或學生教學活動，主題符合年度重點政策 ■1. 達 6 場次(含以上)一最高 12 分 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題:愛鄉服務 時間:108 年 1 月 14 日 對象:本校一至六年級學生 人數:64 人	12	12		1. 符合 12 年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容:生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理 1 場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如:清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。

			<p>(2) 主題: 好時節戶外教學  時間: 108 年 2 月 26 日  對象: 本校全體師生  人數: 80 人</p> <p>(3) 主題: 畢業生登塔曼山  時間: 108 年 3 月 26 日  對象: 本校畢業生  人數: 20 人</p> <p>(4) 主題: 地震防災實作與災害通報  時間: 108 年 4 月 18 日  對象: 本校教職員工  人數: 23 人</p> <p>(5) 主題: 愛鄉服務  時間: 108 年 6 月 27 日  對象: 本校一~六年級學生  人數: 59 人</p> <p>(6) 主題: 防災演練與宣導  時間: 108 年 9 月 21 日  對象: 本校全體師生  人數: 80 人</p> <p>(7) 主題: 午餐教育:  廚餘回收及洗手宣導  時間: 108 年 10 月 29 日  對象: 本校一~六年級學生  人數: 64 人</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 二手制服 <input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 學用品 (每一項 1 分)	1. 本校定期回收畢業生與遺失制服，如未有人員領取將進行舊衣新穿活動。 2. 本校因教師流動率棟，每年定期回收教師之教科書，供給新任教師運用。 3. 本校設有學用品回收區，學生皆可自由拿取自己所需之學用品。	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。
	2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1 分)	本校已於實驗場所張貼安全衛生做做守則，並在學期初提請自然教師宣讀並請學生遵守相關規則細項。	1	1	2. 實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。
	3. 其他各項作為：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 (1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2 分) <input checked="" type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 年度綠色採購比率(95)% (95%以上 4 分，80% 以上 3 分，60%以上 2 分，40%以上 1 分) <input checked="" type="checkbox"/> 其它_____ (1 分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	本年度各學校辦理全校性環境相關實務(或宣導)活動主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (1)主題:午餐教育宣導 時間:108 年 01 月 14 日 對象:本校學生及教職員 人數:90 人 (2)主題:消防安檢 時間:108 年 04 月 27 日 (3)主題:軍人節結合化兵工群部隊實施消毒與國防交流 時間:108 年 09 月 02 日 對象:本校師生 人數:80 人 (4)主題:登革熱防治 時間:108 年 10 月 16 日 對象:本校學生 人數:58 人	13	13	

			<p>(5)主題:衛生局午餐食材過氧化氫、皂黃檢驗 時間:108年10月31日</p> <p>(6)主題:清理截油槽 時間:108年11月17日</p> <p>(7)主題:水質檢測及評估 時間:108年12月16日</p>			
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。	<p>1. 結合防災教育落實在地化課程設計。</p> <p>2. 結合在地素材,配合課程讓學生能夠動手做,增廣其文化素養,並透過實地探訪與問答中了解當地環境文化與產業。</p> <p>2. 能搭配自然與生活科技課程,調查校內動植物生態。</p> <p>3. 指導學生利用廚餘、落葉製作堆肥。</p>	3	3	依實際執行情形簡要條列







		2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1. 於朝會等積極宣導節約用水用電，並具體落實。 2. 結合環境教育推動垃圾減量及資源回收。 3. 學生親手做出屬於自身的竹屋、與文化慶典種植小米作物。	6	6		
		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 學生進入山林體驗砍竹子的樂趣，並將砍回來的竹子自行加工，製作泰雅傳統竹屋。 2. 在地文化教師，透過在地素材製作校原建築，與裝飾讓學生能夠學習傳統製作方法。	3	3		
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：結合當地務農家長與校友，聯合辦理獵人學校探訪、農作植物認識與部落踏查。(2分)	■ 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ※ 大溪好時節參觀。 ※ 學生參與復興區聯合校外教學，至高雄、台南地區參觀。	6	4		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效	本年度積極參與教育綠色學校伙伴網站：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。		5	0		1. 加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二) 社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	透過區運、里運聯繫感情與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動。本校積極參與里區自然水管線資源分配及相關會議。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。

陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 學校菜園植物認識與採收體驗活動。 2. 老師能結合自然與生活科技課程，讓學生認識校內動植物生態。 3. 指導學生有效利用廚餘。 4. 以在地資源建置校園，增添學生認同。 5. 種植台灣二葉松、梅樹、台灣、山櫻花等。	7	5	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。		2	2	

		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 為提倡校園生態循環供給當地畜牧人員入校拿取廚餘，供給當地農作物與牲畜使用。 2. 本校結合戶外教育讓學生了解當地的農作物產業與種植方式，並結合當地文化種植本校農園作物。	2	2	
		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用(風力、太陽能等)、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 本校利用朝會，及班級宣導資源回收之重要性，並且結合自治區的協助共同完成全校資源回收工作。	2	2	
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善(如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者)。	1. 綠建材之運用，如用當地竹子製作泰雅文化的警衛室、用竹子打造比賽的道具。期望透過綠建材打造泰雅特色景觀校園。	2	2	



	(三)籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	利用新校園運動之機會，結合本校在地文化，建構傳統穀倉、傳統竹屋建築。	3	3		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	用竹子裝飾 校園牆面、竹子及木板製作學習欄，佈置成學習步道、	3	3		
柒、特殊成果(8分)	(一)學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與推動各級單位環境教育有工事蹟。</li> <li>2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(108年學校環境教育實作競賽……等)</li> <li>3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。</li> <li>4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。</li> <li>5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。</li> <li>6. 申辦108年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。</li> <li>7. 申辦108年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。</li> <li>8. 申辦108年度「食」在安心食農教育活動計畫。</li> <li>9. 申辦108年度桃園市推動「智慧校園能源管理」計畫。</li> <li>10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。</li> <li>11. 其它：_____</li> </ol> (每項次2分，最高8分)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實施校園種植小米活動，當地耆老帶著孩子一同為小米命名。</li> <li>2. 108年度國中小學「永續發展與環境教育網頁訪查活動計畫」績優學校</li> </ol>	8	4		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團108年度推展活動計畫」各項子計畫
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	<p>本校位於拉拉山區，擁有相當豐富的自然生態資源，是學生接受環境教育的最佳場所，近年來利用各項經費極力改善教學環境，已慢慢為全校師生建置了一個充滿綠色生態的校園。</p> <p>然地處山地偏遠亦是我們推展環境教育時的一大困境。限於資源及經費的缺乏，更多的環境教育設施需要未來持續的努力爭取。希望能引進校外更專業的資源，讓教師可以更順利地推展環境教育，並促進學校永續經營發展。</p>						

填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。