

第一關	泰雅族語釣釣樂
教育目標	<p>將泰雅許多常見的食材與物品，融入在地化的母語進行釣魚遊戲。</p> <p>關主隨機念出泰雅單字題目，學生利用釣桿將水中的字卡及對應的圖片釣出水面即可過關。</p>
學習內容	<p>◎ 活動目標</p> <p>(一)結合母語學習和在地化物品、食材，引起學習動機。</p> <p>(二)認讀有關泰雅日常生活中常見食材的母語羅馬字。</p> <p>(三)現場實際泰雅羅馬拼音與物品、食材配對。</p> <p>◎ 活動流程</p> <p>(一)關主介紹主要單字(苦花魚 qulih tayal、山羌 pa ra、勇士湯 a yang singut、水蜜桃 qwirux、山豬肉 bzyo nhyun、竹筒飯 ma mi ruma takan、香菇 tqenuw、飛鼠 ya pit、小米酒 qwaw trakis、麻糬 he kin)。</p> <p>(二)關主帶著闖關者『唸和讀』泰雅字卡。</p> <p>(三)關主請闖關者來唸讀、判別泰雅食材與羅馬拼音。</p> <p>(四)關主隨機抽取小朋友現場進行泰雅母語字卡與食材照片配配看。</p>
學習成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有關泰雅食材的羅馬拼音字彙。 2. 能向其他族群的人用泰雅語介紹泰雅美食。 3. 了解泰雅母語與自身的日常生活關聯性。

第二關	健康知識讚
教育目標	認識並說出營養的標語
學習內容	<p>◎活動目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起學生對身體健康的重視 2. 了解維持身體健康的方法 3. 培養對維持身體健康的正確觀念 <p>◎活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師一一介紹各種不同顏色的標語，藉由講解標語讓學生了解維持身體健康的正確方法有哪一些？ 2. 學生自行分組(3-5 人一組)，分組後至白板前找關主玩標語拼湊遊戲。 3. 遊戲中計時 20 秒讓各組分別完成 2-3 個健康標語，完成後能再一次唸出標語內容即可過關。
學習成效	使學生能清楚了解標語的意義並能實踐於生活中。

第三關	豆陣俱樂部
教育目標	<p>運用眼手協調，進行夾豆子遊戲，限時一分鐘內孩子分別將關主所指定的紅豆或綠豆從碗盤中各夾出：</p> <p>高年級：十顆 中年級：七顆 低年級：五顆(使用湯匙) 幼兒園：五顆(使用湯匙) ，即可由關主蓋章過關。</p>
學習內容	<p>「豆魚肉蛋類」</p> <p>調查顯示國人蛋白質攝取較高，是熱量來源之一，因此過去每日飲食的蛋白質約占 14%，新版則提高至 18%，但建議多從豆、魚類攝取蛋白質，並鼓勵優先選擇從豆類等植物性蛋白質。堅果，一天約一湯匙的量。</p>
評量方式	<p>小朋友可以由平日的營養午餐發現各類食物所含營養素，及所屬類別互相搭配對身心發展的重要意義。 </p>

第四關	寶貝愛潔牙
教育目標	了解牙齒的構造及重要性，並學會預防蛀牙的方法
學習內容	<p>◎活動目標：</p> <p>(一)引起學生對潔牙的重視</p> <p>(二)了解牙齒的構造及功能</p> <p>(三)了解蛀牙的原因</p> <p>(四)增進口腔衛生的正確觀念</p> <p>◎活動流程：</p> <p>(一)了解預防蛀牙的方法</p> <p>(二)瞭解刷牙的正確時間</p> <p>(三)現場實際操作（牙齒的治療）</p>
學習成效	<p>1. 使學生能清楚了解預防蛀牙的方法。</p> <p>2. 藉由一連串的學習活動，讓小朋友認識保健牙齒的知識及重要性。</p>

第五關		潔淨雙手洗刷刷		
教學目標	1. 學會正確的洗手方法。(技能) 2. 提升對個人衛生的正向態度。(情意) 3. 知道吃飯前後隨時都要洗手。(認知)			
教學資源	1. 洗手五步驟海報 & 圖卡 & 獎章 2. 香皂 & 毛巾			
時間	目標	活動內容	教學資源	教學評量
10 分鐘	能發表為什麼要洗手的原因	一、引起動機 1. 請小朋友回想剛才來之前，做了 哪些事情？請學生發表。 2. 為什麼要洗手？吃飯前要洗手、 吃飯後也要洗手、下課回來、回 到家…都要洗手，為什麼每天要 洗那麼多次手？有時候手看起來 又不是很髒？請學生發表一下 要洗手的原因。 3. 知道洗手的重要性之後，請學生	洗手五步驟海報 & 圖卡	說出洗手的原因 說出吃飯前後要洗手。
20 分鐘	能操作洗手五步驟。	說說看如何才能把手洗的乾淨？ 並請學生來示範洗手的方法。	香皂 & 毛巾	完成濕、沖、搓、捧、擦五步驟。
10 分鐘	能表達洗手五步驟。	二、發展活動 1. 學生在洗手台進行洗手五步驟。 2. 老師檢查學生的操作過程。 三、綜合活動 1. 學生洗好手後，到老師面前回答	獎章	

	<p>洗手五步驟。</p> <p>2. 老師幫檢查通過的學生蓋獎章。</p>		
--	--	--	--

第六關	西式大總匯
教育目標	認識西式大總匯漢堡，了解西方西餐美食文化。
學習內容	<p>◎ 活動目標</p> <p>(一)結合營養項目七大類做實物判別類目。</p> <p>(二)現場實際製作西式總匯漢堡。</p> <p>◎ 活動流程</p> <p>(一)介紹製作漢堡的主要材料，分別有蕃茄、小黃瓜、豬肉厚片、洋蔥、沙拉醬、煎蛋。</p> <p>(二)引導小朋友將西式總匯漢堡的材料與營養七大類做連結解說與指認。</p> <p>(三)實際示範西式總匯漢堡的製作方法。</p> <p>(四)引導小朋友實際操作，製作出美味的西式總匯漢堡。</p>
學習成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有關漢堡食材的項目。 2. 將漢堡食材與營養七大類確實做判別與連結。 3. 了解均衡飲食的重要性。

	4. 實際製作出美味的總匯漢堡。
--	------------------