

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	生活		設計者	陳曉琪
實施年級	低年級(一、二年級)		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	自行車的安全我最會			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 ● 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 ● 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ●生活-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。 ●生活-E-C1 表現合宜的行為與態度：覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
	學習內容	C-I-3 探究生活事物的方法與技能 B-I-1 自然環境之美的感受 B-I-3 環境的探索與愛護 E-I-2 生活規範的實踐 E-I-3 自我行為的檢視與調整 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習		
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 ● 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 		
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 		
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育、法治教育、安全教育 			
教材來源	168 交通安全			
教學設備/資源	Ppt、學習單			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識腳踏車的種類 ● 能知道腳踏車的外型構造 ● 能知道騎乘腳踏車的危險行為 ● 能認識交通安全標誌與罰則 ● 能知道禁止騎乘腳踏車的場所 				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

備註

一、引起動機

可播放交通部—交通安全教育入口網(自行車安全宣導影片)

http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/lp?ctNode=1385&xq_xCat=P

近年來都盛行著環保概念，環保運動的風氣也正盛行，街上騎著自行車的人也越來越多。雖然自行車的車速慢，但體積小、重量很輕，但是不管是在都市裡，或是騎在山路上都會有一定的危險性。

所以我們一定要確實檢查腳踏車的重要裝備，並理解所要遵守的交通規則、交通號誌，與基本的騎乘技術，能夠避免傷害發生。

二、發展活動

(一)認識自行車的種類與主要用途

1. 城市與旅行自行車
2. 電動輔助自行車
3. 電動自行車

(二)認識自行車安全裝備的外型構造

1. 車架裝置
2. 轉向裝置
3. 踏板反光裝置
4. 煞車裝置
5. 車輪反光裝置
6. 安全帽
7. 鈴號



(三)騎乘腳踏車的危險行為

1. 放手騎車
2. 並排騎車
3. 雨天撐傘騎車
4. 道路蛇行/超車
5. 道路上競駛
6. 騎車時牽寵物
7. 依附汽車旁騎車
8. 沒裝備照明設施

(四)禁止騎乘腳踏車的場所

1. 快車道
2. 工地
3. 市場附近
4. 人行道或騎樓

(五)腳踏車道路交通安全規則

1. 騎腳踏車時，要遵守道路交通規則，並服從交通警察的指揮。
2. 騎腳踏車要在道路上靠右的路邊行駛。
3. 騎腳踏車不可以進入快車道或騎上人行道
4. 安全設備要良好與完備
5. 裝載規定
 - 載物寬度不得超過手把

- 不得超過前盆長度，不得超過肩膀，長度不可伸出後輪一公尺，載重不得超過 20 公斤
- 不宜附載坐人

(六) 認識基本的交通安全標誌

1. 警告標誌
2. 禁止標誌
3. 指示標誌

(七) 道路交通安全處罰條例

1. 騎腳踏車如未遵守道路交通安全規則時，依道路交通管理處罰條例執行罰鍰或處 1 至 2 小時之道路交通安全講習。

三、綜合活動

1. 自行車學習單

試教成果：（非必要項目）

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：（若有請列出）

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。