**「MOXA心靈導師：正向教育園地」桃園班**

**一、目的**

以阿德勒心理學為基礎，規劃一系列課程，培訓國小教師班級經營的核心策略與技巧、培養面對學生的正向信念與技能、讓「正向教育園地」在校園植根。

**二、活動期間**

2018年8月~2020年7月，為期兩年

**三、指導單位**

桃園市教育局

**四、主辦單位**

桃園市中壢區華勛國民小學

財團法人MOXA心源教育基金會

**五、經費來源**

由財團法人MOXA心源教育基金會編列預算全額贊助

**六、活動地點**

桃園市中壢區華勛國民小學（桃園市中壢區榮民南路205號）

**七、參與對象**

桃園市公立國民小學教師(以導師為主)，25～30名。

**八、師資**

召集人：曾端真／國立台北教育大學心理與諮商學系 退休教授

講師群：

˙卓　瑛／國小退休教師、諮商心理師

˙鮑順聰／台北市立建國中學輔導教師

˙黃柏嘉／台北市呂旭立基金會諮商心理師

˙黃瓊玉／新北市中和區光復國民小學專任輔導教師

˙潘柏瑜／新北市立桃子腳國民中小學專任輔導教師

˙張珮瑜／新北市三重區重陽國民小學教師

**九、「心靈導師：正向教育園地」課程規劃**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時程** | **課程內容** | **時數** | **備註** |
| 2018/8月  22、23、24日  暑假3天 | 1.辨識孩子錯誤的行為型態與心理需求  2.阿德勒學派原理的運用：班級兒童案例演練  3.阿德勒學派原理與正向教育  4.鼓勵的原理與實作  5.民主討論的原理與實作  6.綜合：班級實作的運用 | 9:00~16:00  連續3天，18小時 |  |
| 2018/10/17(三)  11/21(三)  12/26(三) | 督導課 | 13:30~16:30  每次3小時，共3次。 |  |
| 2019/1月  寒假2天 | 1.學員成長團體 I  2.學員成長團體 II | 9:00~16:00  連續2天，12小時 |  |
| 2019/3~6月  (3次) | 督導課  1.鼓勵實務  2.班級兒童輔導實務  3.民主討論實務 | 13:30~16:30  每次3小時，共3次。 |  |
| 2019/7或8月  暑假3天 | 1.正向班級經營實務  鼓勵實務  班級兒童輔導實務  民主討論實務  2.親師溝通研討  親師溝通實務  3.班級兒童輔導實務 | 9:00~16:00  連續3天，18小時。 |  |
| 2019/9~12月  (3次) | 督導課 | 13:30~16:30  每次3小時，共3次。 |  |
| 2020/1月  寒假2天 | 1.正向班級經營實務  鼓勵實務  班級兒童輔導實務  民主討論實務  2.親師溝通研討  親師溝通實務  3.班級兒童輔導實務 | 9:00~16:00  連續2天，12小時。 |  |
| 2020/3~6月  (3次) | 督導課 | 13:30~16:30  每次3小時，共3次。 |  |
| 2020/7月 | 成果分享會 |  |  |

**十、報名須知**

1.本課程完全免費。

2.報名日期：即日起至**107**年**4**月**15**日(日)止。

3.報名方式：請填妥報名表格後E-mail至claudia.hsu@moxa.com信箱。

4.本會將於**107**年**4**月**20**日(五)以Email通知通過書面初審者及面談時間。

5.面談時間：**107**年**5**月**9**日(三)下午。地點：桃園市中壢區華勛國民小學。

6.報名者必須經過書面審核及面談複審，使得參與本課程。若無法出席面談者，視同放棄。

7.錄取名單於**107**年**5**月**18**日(五)公布，並以Email通知。

8.錄取學員須於開課前繳交**保證金3,000元**，上課缺席未超過**6**小時(含)者將退還保證金，若超過**6**小時者則不予退還保證金，並於結業時開立捐款收據給學員。

9.上課缺席達**20**小時者，即取消上課資格。

10.有需要進一步了解本計畫內容者，可連結本會網站閱覽相關資料，網址：http://www.moxa.org.tw/，或請逕E-mail【claudia.hsu@moxa.com】或致電【02-89191230分機1105】許湘蘭小姐聯繫。

**MOXA心靈導師-桃園班報名表**

（請儘量詳實填寫資料以利書面審核作業）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學　　校 | |  | | | 姓　名 |  |
| 連絡電話 | |  | | | 手　機 |  |
| 年　　齡 | | 歲 | 年　資 | 年 | eMail |  |
| 職　　稱 | | □導師 □科任老師 □兼任輔導老師 □代課老師 □其他(請說明) | | | | |
| 相關訓練 | | 請羅列輔導相關訓練之經驗(不足請自行附加！)  1.  2.  3. | | | | |
| 報名動機 | | 請說明你報名此課程的動機與期待：(不足請自行附加！) | | | | |
| 請於序號前的空格中，填寫個人意願強度，由無意願為0，意願非常強烈為5。 | | | | | | |
|  | 1.我了解第一次的課程聚會(107/8/22~24)的重要性，將全程參與，若無法全程參與將予以取消上課資格。 | | | | | |
|  | 2.我將排除困難準時並全程出席，完成為期兩年的課程。 | | | | | |
|  | 3.我願意在團體中分享自己的想法與經驗。 | | | | | |
|  | 4.我願意額外花費時間與心力，對學生、同事及家人運用所學。 | | | | | |
|  | 5.我願意在講師的協助下進行自我分析，更了解自己。 | | | | | |
|  | 6.課程後我願意和其他教師分享我在訓練課程中的學習與成長。 | | | | | |