檔 號: 保存年限:

國立臺中教育大學 函

地址:40306臺中市西區民生路140號

承辦人:蘇宥曲 電話:04-22181033

電子信箱: ai.ntcu.edu@gmail.com



受文者:教育部

發文日期:中華民國107年4月12日

發文字號:臺中大學資統字第1072060410號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:補救教學科技化評量結果匯入因材網操作手冊、帳號申請相關文件(2060410A00_ ATTCUS_pdf, 2060410A00_ ATTCUS_pdf, 2060410A00_ ATTCUS_pdf, 2060410A00_ ATTCUS_pdf)

ATTCH5. pdf \ 2060410A00_ATTCH6. pdf \ 2060410A00_ATTCH7. pdf)

主旨:有關釣部委託本校建置之「教育部教師適性教學素養與輔助平臺」(簡稱因材網),能將補救補救教學科技化評量-數學科與國語科的結果匯到因材網,直接使用因材網的教材進行補救教學,操作手冊如附件,敬請鈞部函轉各縣市政府教育局(處),轉知所屬學校並鼓勵其踴躍申請使用,請鑒核。

說明:

訂

線

一、依鈞部107年2月14日臺教師(一)字第1070010281號函辦理

二、因材網功能說明:

(一)「教師適性教學平臺-因材網」,目標為提升教師適性 教學能力,藉由電腦化適性診斷測驗,診斷學生學習成 效,達到「因材施測」,提升測驗效率,且能提供跨年 級之學習診斷結果,並提供學生「個別化學習路徑」, 達到「因材施教」的效果,教師可適時掌握學生的學習 需求,調整教學方式及策略,提升教師教學效能,並可 藉由各種不同的教學方法,續追蹤且評估學生學習狀況









線

- , 增益個別的學習效果。
- (二)因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA合作問題解決能力。
- (三)教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診 斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模 式,與因材網相互結合運用。
- (四)補救教學的應用:補救教學科技化評量-數學科與國語 科的結果已可以匯到因材網,以便老師及學生確認個人 的學習弱點,並可直接使用因材網的教材進行補救教學



三、申請對象:全國中小學校及中小學在職正式教師。四、帳號申請方式:

(一)申請流程:

- 學校:填寫「學校帳號申請表」、「帳號申請保密承諾書」與「帳號申請使用同意書」等三份文件並親簽核章後發文至本校。待申請審核通過(文到七個工作日),將會以E-MAIL方式寄送通知到申請帳號之學校校長與業務帳號管理者的信箱。
- 2、教師:填寫「教師帳號申請表」、「帳號申請保密承 諾書」與「帳號申請使用同意書」等三份文件並親簽 核章後,掃描並mail至ai.ntcu.edu@gmail.com,或 寄送紙本至本校測驗統計與適性學習研究中心(郵件 封面請註明「因材網帳號申請」)。待申請審核通過(文到七個工作日),將會以E-MAIL方式寄送通知至申 請帳號之教師的信箱。



訂

(二)詳細內容請參閱計畫網站(http://adaptive-instruction.weebly.com)。

五、因材網工作坊申請:對因材網有興趣的學校或對因材網操作有需要協助的學校,請填寫因材網操作工作坊線上申請表(http://adaptive-instruction.weebly.com),免費到校辦理,但需校長或承辦主任參與全程工作坊。

六、如有相關疑義,請來電04-22181033或E-MAIL至ai.ntcu.e du@gmail.com,承辨人:蘇宥曲小姐、嚴可茵小姐、顏德婷小姐。

正本:教育部

副本:本校測驗統計與適性學習研究中心電的第一個公司 交 17: 24: 30章

校長王如哲



線